

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени Колесника А.С.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С.

протокол от 18.04.2025 №10

**Отчёт
о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы №1 имени Колесника А.С.
за 2024 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Колесника А.С.
Руководитель	Лазарев Сергей Николаевич
Адрес организации	352290, Краснодарский край, Отрадненский район, станица Отрадная, улица Красная, 53 352290, Краснодарский край, Отрадненский район, станица Отрадная, улица Красная, 69 352290, Краснодарский край, Отрадненский район, станица Отрадная, улица Красная, 71
Телефон, факс	8 (86144) 3-50-48
Адрес электронной почты	school.1otr@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Отрадненский район
Дата создания	1913 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01218-23/00281081 3. Дата предоставления лицензии: 21 сентября 2021
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 03311 от 27 февраля 2015г.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центре станицы Отрадной.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- филологических дисциплин;
- математических дисциплин;
- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных;
- физической культуры и ОБЗР;
- музыки и изобразительного искусства;
- педагогов начального образования;
- классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	409
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	475
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	96

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 980 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413](#) и ФОП СОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#).

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. приступила к реализации ООП всех уровней образования с учётом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модуль по дзюдо.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» ([приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171](#)). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» ([приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62](#)).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (Технология)» организован с учётом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объёме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объёма теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учётом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023 - 2024 году для обучающихся 10-х классов на основании анкетирования был сформирован один профиль (социально-экономический). Таким образом, в 2024 - 2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 - 2024 учебном году		Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 - 2025 учебном году	
		10 классы	11 классы	10 классы	11 классы
Социально-экономический	Математика Обществознание	0	18	42	0
Универсальный	Математика Обществознание	53	24	0	54

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. обучается 25 человек с ограниченными возможностями здоровья:

начальная школа – 13 человек;

основная школа – 10 человек;

средняя школа – 2 человека.

Из них обучаются на дому 5 человек (Боронин Георгий, Перов Михаил, Горяйнов Макар, Ельков Илья и Невинная Кира), остальные 20 детей с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным основным образовательным программам (далее АООП).

Школа реализует следующие АООП:

- АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 имени Колесника А.С. на 2024-2025 учебный год (На основе: ФГОС СОО (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 в ред. с изменениями №732 от 12.08.2022г.), - ФОП СОО (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №371). Приказ №341/3 от 30.08.2024г.);

- АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 имени Колесника А.С. на 2024-2025 учебный год. (На основе: ФГОС ООО (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 в ред. с изменениями №732 от 12.08.2022г.), - ФОП ООО (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №370). Приказ №341/3 от 30.08.2024г.);

- АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ. Протокол №1 от 28.08.2023г.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагоги-психологи и учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приёмы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведётся тщательный отбор и комбинирование методов и приёмов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объёме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник на первом уроке. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в рекреации школы и на школьном дворе (при хорошей погоде). Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объёме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический кружки», Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей

рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- походы выходного дня;
- акции и другие мероприятия.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с [Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875](#) «О проведении в Российской Федерации Года семьи», [Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ](#) и приказом от 15.01.2024 №5 в МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. С.Н. Лазарев

Члены:

- заместитель директора по ВР Н.И. Айрапетова;
- социальный педагог С.В. Сергиенко;
- советник директора по воспитанию О.Ю. Гречкина;
- председатель родительского комитета К.З. Старцева

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ СОШ №1 имени Колесника, посвящённых Году семьи. В план включены мероприятия по трём направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе О.Ю. Гречкина	980 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Н. Н. Муртузалиева	550 обучающихся
Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	09.11.2024	Учитель физической культуры С.А. Григорьев	300

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 97 процентов семей обучающихся.

4. Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 90% опрошенных - на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключённые по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023 - 2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с [Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 - 2024 учебном году](#). В первом полугодии 2024 - 2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024 - 2025 учебном году ([письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05](#)).

Во втором полугодии 2023 - 2024 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024 - 2025 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – социальный педагог С.В. Сергиенко;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Н.И. Айрапетова;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объёмом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Колледжи г. Невинномыска и г. Армавира;
- Армавирский педагогический университет;
- Отрадненские мебельные фабрики;
- Отрадненская районная больница.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент ([план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610](#)), был разработан [организационный план](#) профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с [организационным планом](#) в 2024 году были проведены следующие мероприятия. Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведётся мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребёнка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 95 процентов;
- на уровне ООО – 99 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 80 процента, что на 20 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024 - 2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 1 (Оганесян Самвел, 9в класс); на уровне СОО – 0;
- поставлено на учёт обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 1 (Оганесян Самвел, 9в класс);
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 1.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведётся в школе на регулярной основе. К её положительным результатам можно отнести малое количество в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и отсутствие случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию О.Ю. Гречкина.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 96 процентов.

Во втором полугодии 2023 - 2024 учебного года и в первом полугодии 2024 - 2025 учебного года школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Хоровое пение», «Ансамбль барабанщиц «Ритм», Школьный театр
- физкультурно-спортивное («Шахматная школа», «Футбол», «Мир шашек», «Баскетбол», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Клуб творческих идей»);
- туристско-краеведческое («Юный турист»);
- естественно-научное («Экогармония»);
- техническое («Роботехника», «Умелые ручки»).

Во втором полугодии 2023 - 2024 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 27 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024 - 2025 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 12 процентов и составила 39 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учётом

особенностей психофизического развития обучающихся. В МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. с 2024 года реализуются две программы:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт-терапия» для младших школьников;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Песочная терапия» (для детей с нарушением интеллекта).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В школе в 2024 году работает театральный кружок "Союз первых". Руководитель театрального кружка – учитель английского языка Е.А. Литвиненко. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023 - 2024 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 1-4-х классов и 15 – 7-9 классов. Это 3,06% обучающихся школы. В студии занимаются 3 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 2 ученика с ОВЗ. В первом полугодии 2024 - 2025 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе "Союз первых" выросло на 12 человек и составило 40 человек (4,08% обучающихся).

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юность». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- футбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- шахматы – 1 группы;
- шашки – 1 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 140 обучающихся (14,3% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024 - 2025 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024 14:00	400 человек, учащиеся 1-4-х классов
2	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2024 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2024 10:00	Обучающиеся 9–11-х классов, 60 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объёме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом и увеличился на 12 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену для 1-11 - х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9; 11	1	40	5	34
10	1	40	5	35

Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 7 учеников, из них:

- на уровне НОО – 4 обучающихся (Боронин Георгий, Перов Михаил, Ельков Илья, Гуденко Сергей);
- на уровне ООО – 2 обучающихся (Давоян Яна и Минакова Софья);
- на уровне СОО – 1 обучающаяся (Невинная Кира).

Применение ЭОР, ЭСО

Школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru). 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно её используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, по федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023 - 2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили

программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного [приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499](#).

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 97% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с [Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн](#).

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023 - 2024 и первого полугодия 2024 - 2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения ([письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07](#)).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 - 2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023 - 2024 год

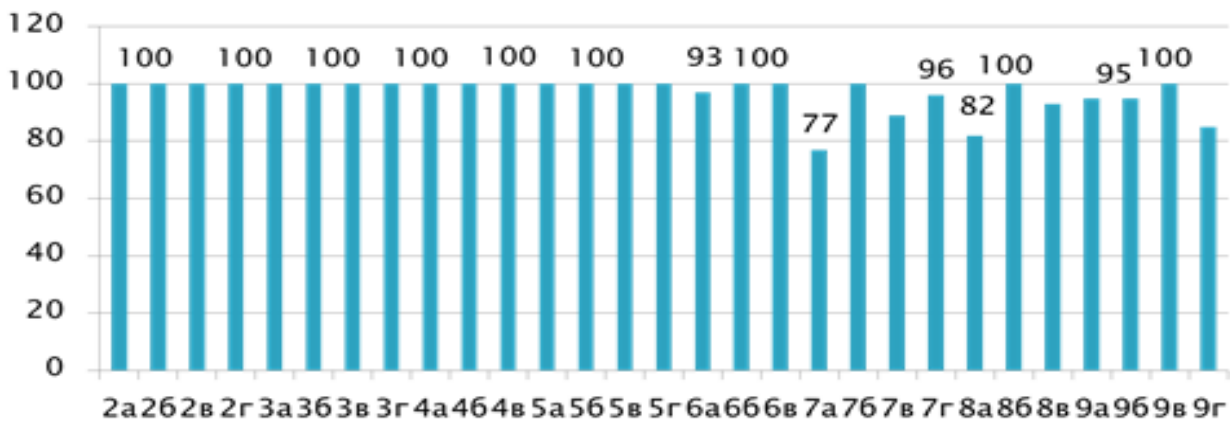
№ п/п	Параметры статистики	2023 - 2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023 - 2024), в том числе:	975
	– начальная школа	404
	– основная школа	475

	– средняя школа	96
--	-----------------	----

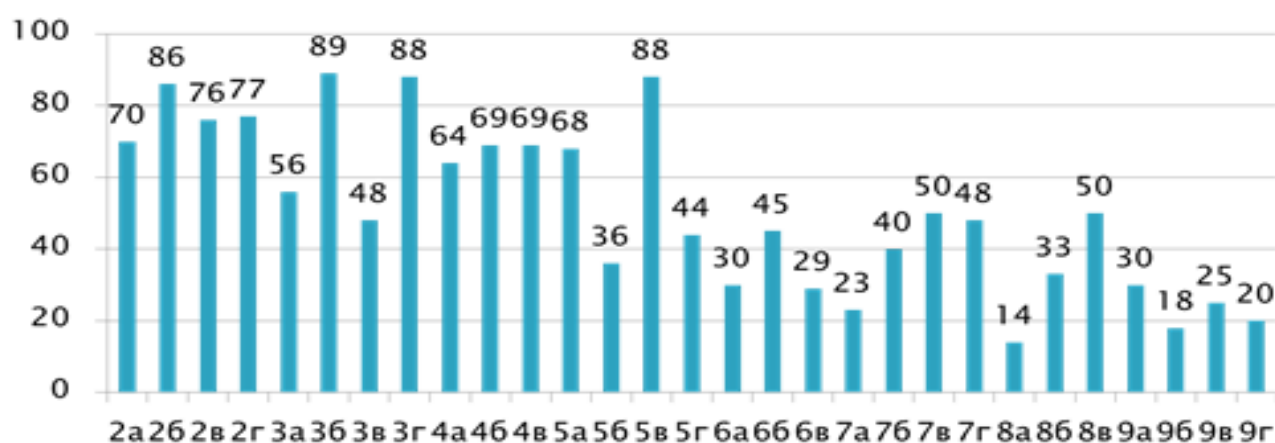
Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растёт количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2024 году

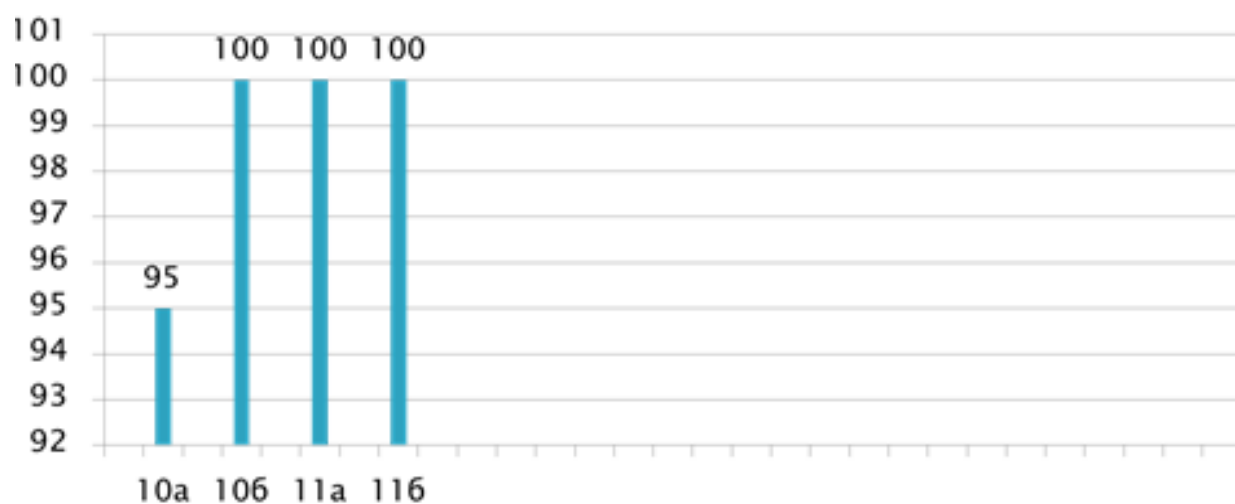
**Успеваемость обучающихся МБОУ СОШ №1
имени Колесника А.С. по результатам 2 четверти
2024 – 2025 учебного года (2-9 классы)**



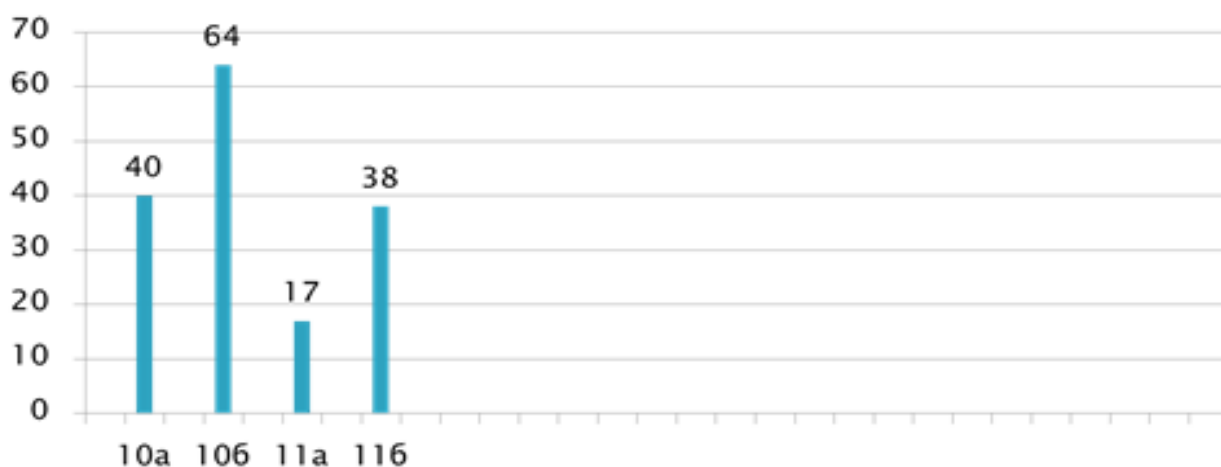
Качество знаний обучающихся МБОУ СОШ №1
имени Колесника А.С. по результатам 2 четверти
2024 – 2025 учебного года (2-9 классы)



Успеваемость обучающихся МБОУ СОШ №1
имени Колесника А.С. по результатам 1 полугодия
2024 – 2025 учебного года (10-11 классы)



Качество знаний обучающихся МБОУ СОШ №1
имени Колесника А.С. по результатам 1 полугодия
2024 – 2025 учебного года (10-11 классы)



Сравнительная таблица итогов успеваемости учащихся
за 1 полугодие 2024 – 2025 учебный год

	1 четверть 2024-2025	Сравнение	2 четверть 2024-2025
Всего учащихся	980-6+6=980	-2	980-9+7=978
Аттестовано (2-9 классы в 1 четверти)	785 (80,1%)	+97	882 (90,2%)
Из них «на отлично»	99 (12,6%)	+20	119 (12,2%)
С одной «4»	32 (4,1%)	+3	35 (4,0%)
На «4» и «5»	280 (35,7%)	+36	316 (35,8%)
С одной «3»	71 (9,1%)	-10	61 (6,9%)
Неуспевающих	15 (1,9%)	+8	23 (2,6%)
% успеваемости	98,09%	-0,7%	97,39%
Качество знаний	48,28%	+1,04%	49,32%

Результаты освоения учащимися программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний»:

- в 2024 году процент учащихся, окончивших полугодие на «5» вырос на 0,2% (в 2023г. количество обучающихся на «5» было 105 (12,0 %)); а процент обучающихся на «4» и «5» вырос на 0,3% (в 2023г. было 303 обучающихся на «4» и «5» (35,5%));

- в 2024 году успеваемость снизилась на 0,47% (в 2023г. успеваемость составляла 97,85%), а качество обучения повысилось на 0,86% (в 2023г. качество составляло 48,46%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА ([приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552](#)). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат ([приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802](#)). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

В соответствии с абзацем 1 пункта 97 (1) Порядка, участники ГИА вправе в дополнительные дни (4 и 5 июля 2024 года) по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году. Этим правом воспользовались 4 человека (9,5% выпускников) 11б класса нашей школы (4 июля 2024 года – сдали обществознание и информатику, а 5 июля – математику и биологию):

№ п/п	ФИО	Класс	1 (Предмет, кол-во баллов)	2 (Предмет, кол-во баллов)	Результат
1	Воропинов Михаил Иванович	11б	Обществознание, 34 балла	Обществознание, 36 баллов	Не преодолел порог успешности (42 балла)
2	Глущенко Илья Алексеевич	11б	Математика (профильный уровень), 27 баллов	Математика (профильный уровень), 40 баллов	Повысил на 13 баллов
3	Гончаров Дмитрий Алексеевич	11б	Биология, 40 баллов	Биология, 55 баллов	Повысил на 15 баллов
4	Ткаченко Роман Андреевич	11б	Информатика, 43 балла	Информатика, 62 балла	Повысил на 19 баллов

Общая численность выпускников 2023 - 2024 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	79	42
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / итоговое сочинение (изложение)	79	42

Параметр	9-е классы	11-е классы
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	79	42
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	79	42

ГИА в 9-х классах

В 2023 - 2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачёта» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 79 обучающихся (100%) все участники получили «зачёт».

В 2024 году 76 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

№ п/п	Предмет	Количество сдававших			Количество получивших «4» и «5»			% получивших «4» и «5»		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	Математика	77	87	76	46	75	64	59,74	86,21	84,21
2	Русский язык	77	87	76	65	68	56	84,42	78,16	73,68

№ п/п	Предмет	Количество сдававших экзамен	Средний балл	Оценка «5» (всего)	Оценка «5» (%)	Оценка «4» (всего)	Оценка «4» (%)	Оценка «3» (всего)	Оценка «3» (%)	Оценка «2» (всего)	Оценка «2» (%)
1	Математика	76	16,99	3	3,95%	61	80,26%	12	15,79%	0	0%
			3,86								
2	Русский язык	76	26,92	32	42,11%	24	31,58%	20	26,31%	0	0%
			4,16								

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. А качество знаний в 2024 году на ОГЭ по математике (в сравнении с 2023 годом) понизилось на 2%, а на ОГЭ по русскому языку качество знаний понизилось на 4,48%.

В форме ГВЭ государственную итоговую аттестацию прошли трое выпускников 9 классов:

Ф.И.О. уч-ся	Получили оценку	
	Математика	Русский язык
Келин Валерий Константинович	4	4
Заичкина Алина Андреевна	5	4
Певнев Вадим Сергеевич	4	3

Для получения аттестата выпускникам 9 классов с ОВЗ необходимо было сдать 2 экзамена (русский язык и математику). Девятиклассники с ОВЗ сдали экзамены с первого раза и получили аттестаты об основном общем образовании.

В МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. выпускники 9 классов сдавали ОГЭ и ГВЭ

Предмет по выбору	Кол-во уч-ся	% от общего кол-ва уч-ся
Русский язык	79	100%
Математика	79	100%
Обществознание	58	73,42%
Биология	28	35,44%
География	23	29,11%
Информатика и ИКТ	16	20,25%
Физика	10	12,66%
Химия	10	12,66%
Английский язык	6	7,59%
История	1	1,27%
Литература	0	0%
ИТОГО	310 экзаменов	

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования по предметам по выбору с учётом пересдач в резервные и сентябрьские сроки

№ п/п	Предмет (учитель)	Количество сдававших экзамен	Средний балл	Оценка «5» (всего)	Оценка «5» (%)	Оценка «4» (всего)	Оценка «4» (%)	Оценка «3» (всего)	Оценка «3» (%)	Оценка «2» (всего)	Оценка «2» (%)
1	Обществознание (О.Н. Брикалова)	58	3,57 23,72	3	5,17%	28	48,28%	27	46,55%	0	0%
2	Биология (Н.А. Антоненко)	28	3,92 29,89	8	28,57%	11	39,29%	9	32,14%	0	0%
3	География (Н.В. Бондаренко)	23	4,04 21,74	10	43,48%	7	30,44%	6	26,08%	0	0%
4	Информатика (А.В. Глушченко)	16	3,69 11,69	2	12,5%	7	43,75%	7	43,75%	0	0%
5	Физика (Н.А. Даневич, Ю.И. Марухин)	10	3,6 22,4	0	0%	6	60%	3	40%	0	0%

6	Химия (В.Н. Рева)	10	4,3	4	40%	5	50%	1	10%	0	0%
			26,6								
7	Английский язык (Е.А. Семернина, О.Н. Лазарева)	6	4,5	3	50%	3	50%	0	0%	0	0%
			54,5								
8	История (О.Н. Брикалова)	1	4	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%
			26,0								

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

В результате из 79 выпускников, прошедших ГИА, 79 (100%) получили аттестаты об основном общем образовании, из них с отличием – пятеро (6,3%) (9б класс: Перехода Екатерина, Токарева Елизавета, Чичилов Илларион и Яценко Вера; 9в класс: Азарова Нина) и пятеро выпускников (9а класса: Беренжук Илья, Раденко Илья; 9б класс: Кеслер Виталий; 9в класс: Передрей Виктория, Пискунов Константин) пересдали экзамены лишь в дополнительные сентябрьские сроки.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021 - 2022		2022 - 2023		2023 - 2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	83	100	90	100	79	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	10	13	4	4,4	5	6,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	83	100	90	100	79	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023 - 2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачёта» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 42 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачёт».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (42 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом 25 выпускников, а на профильном уровне - 17.

Результаты ЕГЭ – 2024 (по обязательным предметам)

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Средний балл по классу	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю	Средний балл по России
-------	---------	--------------	------------------------	-----------------------	------------------------	----------------------	------------------------

11а	Попова Елена Владимировна	18	80,17	75,17	70,4	67,2	63,9
11б	Николайко Светлана Стефановна	24	71,42				

ЕГЭ по русскому языку сдавали 42 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Средний балл составил 75,17. Одна выпускница (Бабло Виктория) получила 100 баллов, а 8 человек набрали более 90 баллов.

Результаты ЕГЭ по математике (профильного уровня).

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Средний балл по классу	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю	Средний балл по России
11а	Рысева Лариса Викторовна	9	73,56	62,41	60,4	63,5	62,6
11б	Величко Артём Сергеевич	8	51,5				

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 17 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 62,41. Одна выпускница (Черникова Аксиния) получила 94 балла.

Результаты ЕГЭ по математике (базового уровня).

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Получили отметку		Средний балл по классу	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю	Средний балл по России
11а	Рысева Лариса Викторовна	8	«5»	4	4,5	4,52	4,3	4,2	-
			«4»	4					
			«3»	0					
11б	Величко Артём Сергеевич	17	«5»	10	4,53	4,52	4,3	4,2	-
			«4»	6					
			«3»	1					

В 2023-2024 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 22 обучающихся, физику – 5, историю – 10, английский язык – 5, химию – 8, биологию – 8, информатику – 7, литературу – 2, а географию – 1 человек.

Предмет по выбору	Кол-во уч-ся	% от общего кол-ва уч-ся
Русский язык	42	100%
Математика (базовая)	25	59,52%
Математика (профильная)	17	40,48%
Обществознание	22	52,38%
История	10	23,81%
Биология	8	19,05%
Химия	8	19,05%
Информатика и ИКТ	7	16,67%

Английский язык	5	11,9%
Физика	5	11,9%
Литература	2	4,76%
География	1	2,38%
ИТОГО	154 (В прошлом году 177 экзаменов)	

Востребованными предметами по выбору являются математика (профильный уровень), обществознание, история, химия и биология, что свидетельствует о социальной направленности и значимости гуманитарного и технологического образования.

Средний тестовый балл ЕГЭ по всем предметам за три последних года

Предмет	Средний тестовый балл по школе		
	2022	2023	2024
Русский язык	71,65 (на 5,15 меньше)	74,50 (на 2,85 больше)	75,17 (на 0,67 больше)
Математика (базовая)	4,5	4,5 (без изменения)	4,52 (на 0,02 больше)
Математика (профильная)	49,27 (на 12,12 меньше)	59,60 (на 10,33 больше)	62,41 (на 2,81 больше)
История	56,71 (на 5,42 меньше)	55,76 (на 0,95 меньше)	57,5 (на 1,74 больше)
Обществознание	61,92 (на 3,89 больше)	62,56 (на 3,89 больше)	63,36 (на 0,8 больше)
Биология	69 (на 4,55 больше)	60 (на 9,0 меньше)	51,13 (на 8,87 меньше)
Физика	48,60 (на 12,30 меньше)	53 (на 4,4 больше)	62,4 (на 9,4 больше)
Химия	76,5 (на 1,10 меньше)	62,33 (на 14,17 меньше)	64 (на 1,67 больше)
Информатика	30,33 (на 49,17 меньше)	64,33 (на 34,0 больше)	55,57 (на 8,76 меньше)
Английский язык	87 (на 20,00 больше)	56,33 (на 30,67 меньше)	61,8 (на 5,47 больше)
Литература	- (не сдавали)	62,0 (без изменения, на уровне 2021 года)	86,5 (на 24,5 больше)
География	- (не сдавали)	- (не сдавали)	37

Один выпускник (Завалиев Богдан) получил 100 баллов по литературе.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе повысился средний балл по русскому языку, математике профильного и базового уровней, литературе, английскому языку, истории, обществознанию, физике и химии. Снизился средний балл по двум предметам: информатике и биологии.

Максимальные баллы в 2024 году получили:

11а класс МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С.

(9 человек, 50%)

№ п/п	ФИО выпускника	Предмет на ЕГЭ (Кол-во баллов)	ФИО учителя полностью
1	Бабло Виктория Васильевна	Русский язык (100)	Попова Елена Владимировна
2	Григорян Давид Артурович	Русский язык (91)	
3	Перцух Альбина Владимировна	Русский язык (94)	
4	Самойленко Анна Александровна	Русский язык (97)	
5	Черникова Аксиния Константиновна	Русский язык (94)	
6	Завалиев Богдан Андреевич	Литература (100)	Попова Елена Владимировна
7	Черникова Аксиния Константиновна	Математика (94)	Рысева Лариса Викторовна
8	Школин Евгений Витальевич	Физика (96)	-
9	Михайлова Эвелина Витальевна	Химия (90)	-

Химии и физики в учебном плане в 11а классе не было. Естествознание преподавал Марухин Юрий Иванович. К ЕГЭ по физике и химии выпускники (Школин и Михайлова) готовились самостоятельно.

11б класс МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С.
(5 человек, 20,83%)

№ п/п	ФИО выпускника	Предмет на ЕГЭ (Кол-во баллов)	ФИО учителя полностью
1	Волошина Арина Александровна	Русский язык (91)	Николайко Светлана Стефановна
2	Сарян Эмилия Геннадьевна	Русский язык (94)	
3	Уханова Кристина Евгеньевна	Русский язык (91)	
4	Чернова Самира Александровна	Русский язык (94)	
5	Сарян Эмилия Геннадьевна	Химия (90)	Рева Валентина Николаевна

Доля выпускников, показавших высокие результаты ЕГЭ (от 90 до 100)

Доля выпускников 11 классов, не	Доля обучающихся, показавших высокие результаты ЕГЭ (от 90 до 100)
---------------------------------	--

получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности обучающихся 11 классов	Русский язык (9 человек)	Математика (профильный уровень) (1 человек)	Математика (базовый уровень) (14 человек)	Химия (2 человека)	Физика (1 человек)	Литература (1 человек)	Английский язык (0 человек)	Информатика (0 человек)	История (0 человека)	Обществознание (0 человека)	Биология (0 человек)
0	0,21	0,06	0,56	0,25	0,2	0,5	0	0	0	0	0

Основные количественные характеристики

Класс	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
	до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
11а	0 чел.	0%	7 чел.	38,89%	4 чел.	22,22%	5 чел.	27,78%
11б	7 чел.	29,17%	7 чел.	29,16%	6 чел.	25%	1 чел.	4,17%
Итого	7 чел.	16,67%	14 чел.	33,33%	10чел.	23,81%	6 чел.	14,29%

Все выпускники 11-х классов (42 человека) успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023 - 2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», - 18 человек, что составило 42,9 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Результаты ЕГЭ медалистов 2024 года

Согласно пункту 1 Порядка №730 медаль "За особые успехи в учении" I степени вручается лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования (далее соответственно - выпускники, Организации), имеющим итоговые оценки успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию. В случае прохождения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) выпускникам необходимо набрать не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня).

В соответствии с пунктом 2 Порядка №730 медаль "За особые успехи в учении" II степени вручается выпускникам, имеющим по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, итоговые оценки успеваемости "отлично" и не более двух оценок "хорошо", успешно прошедшим ГИА (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим (в случае прохождения ГИА в форме ЕГЭ) не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня).

В МБОУСОШ №1 имени Колесника А.С. в 2024 году, из 18 претендентов на медаль «За особые успехи в учении», получили все 18 выпускников.

Результаты ЕГЭ медалистов представлены в таблицах

Медаль «За особые успехи в учении» 1 степени (13 человек, 30,95%)															
№ п/п	Класс	Фамилия	Аттестат с отличием за 9 класс	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Литература	Сумма результатов экзаменов
1	11а	Бабло Виктория Васильевна	Да	100	5								83	73	256
2	11а	Завалиев Богдан Андреевич	Нет	86	5								67	100	253
3	11а	Михайлова Эвелина Витальевна	Да	75		72		90							237
4	11а	Перцух Альбина Владимировна	Да	94		76							77		247
5	11а	Полякина Дарья Сергеевна	Нет	78		64					70		85		233
6	11а	Самойленко Анна Александровна	Нет	97		80			78						255
7	11а	Черникова Аксиния Константиновна	Да	94		94						78			266
8	11б	Арутюнян Ангелина Сергеевна	Да	89	5			77		71					237
9	11б	Сарян Эмилия Геннадьевна	Да	94	5			90		68					252
10	11б	Сухенко Никита Андреевич	Нет	81		78		84							243
11	11б	Толмосова Ирина Юрьевна	Нет	83	5						53		72		208
12	11б	Чалова Арина Александровна	Да	86	5						64		77		227
13	11б	Чернова Самира Александровна	Да	94	5							68	79		241

Из 40 экзаменов (сдаваемых выпускниками, получившими медаль 1 степени) - 34 выше 70 баллов (85%), 6 экзаменов ниже 70 баллов (15%).

Вывод: У 12 выпускников МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. 2024 года сумма баллов за 3 экзамена больше 210 баллов, а у одной ученицы 11б класса Толмосовой Ирины Юрьевны сумма баллов за 3 экзамена составляет 208 баллов, что не допустимо. Нужно стремиться к тому, чтобы все медалисты, получающие медаль 1 степени (т.е. 100%), по всем предметам набирали 70 и более баллов по каждому сдаваемому предмету.

Медаль «За особые успехи в учении» 2 степени (5 человек, 11,9%)

№ п/п	Класс	Фамилия	Аттестат с отличием за 9 класс	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Литература	Сумма результатов 3 экзаменов
1	11а	Литвинова Ксения Андреевна	Нет	86	4						66	49			201
2	11а	Мельников Илья Алексеевич	Нет	70		82	64		75						227
3	11а	Стасенко Дарья Сергеевна	Нет	75	5							39	62		176
4	11а	Школин Евгений Витальевич	Нет	86		84	96		78			75			266
5	11 б	Уханова Кристина Евгеньевна	Да	91		84							73		248

Из 18 экзаменов (сдаваемых выпускниками, получившими медаль 2 степени) - 16 выше 60 баллов (88,89%), 2 экзамена ниже 60 (11,11%).

Вывод: У 4 выпускников МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. 2024 года сумма баллов за 3 экзамена больше 180 баллов, а у одной ученицы 11а класса Стасенко Дарьи Сергеевны сумма баллов за 3 экзамена составляет 176 баллов, что не допустимо. Необходимо стремиться к тому, чтобы все медалисты, получающие медаль 2 степени (т.е. 100%), по всем предметам набирали 60 и более баллов по каждому сдаваемому предмету.

Количество медалистов в сравнении с 2023 годом

Медаль «За особые успехи в учении»	
2023	2024
8	18

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по русскому языку составил 4,16, а по математике – 3,86 балла.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике составил – 4,52 (по 5-ти бальной системе); по профильной математике – 62,41(по 100 - бальной системе); по русскому языку – 75,17 (по 100 - бальной системе оценивания).
4. Среди выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием 5 человек (6,3%).
5. Среди выпускников 11-х классов получили:
 - аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени - 13 человек (30,95%);
 - аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 2 степени - 5 человек (11,9%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике:

Классы	Русский язык			Математика		
	Понизили	Подтвердили	Повысили	Понизили	Подтвердили	Повысили
4-е	12,5%	65,62%	21,88%	15,96%	55,32%	28,72%
5-е	33,33%	54,02%	12,65%	43,17%	52,7%	4,13%
6-е	45,1%	51,96%	2,94%	49,02%	50%	0,98%
7-е	58,44%	36,37%	5,19%	52,78%	45,83%	1,39%
8-е	49,28%	47,83%	2,9%	41,22%	56,67%	2,11%

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023 - 2024 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 25 обучающихся Школы в 2022 - 2023 году до 48 процентов в 2023 - 2024 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024 - 2025 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, краевого и всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

В 2024 году 9 обучающихся МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. получили премию главы администрации Отраденский район:

№ п/п	ФИО	Класс	
1	Линникова Анисья Александровна	7	За успехи в учебе и олимпиадном движении
2	Мисюра Валерия Андреевна	7	За успехи в учебе и олимпиадном движении
3	Воропинова Юстина Владимировна	8	За успехи в учебе и олимпиадном движении
4	Семистина Мария Игоревна	9	За успехи в учебе и олимпиадном движении
5	Страхов Даниил Андреевич	9	За успехи в олимпиадном движении и достижения в спорте
6	Ященко Вера Александровна	9	За успехи в учебе и олимпиадном движении
7	Долгова Анна Сергеевна	10	За успехи в учебе и олимпиадном движении
8	Шаховская Виктория Александровна	10	За успехи в учебе, олимпиадном движении и творческой

			деятельности
9	Целенко Екатерина Евгеньевна	10	За успехи в учебе и олимпиадном движении

Востребованность выпускников

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023 - 2024 и 2024 - 2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона станицы Отрадной.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 452 респондент (45,1% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже (Удовлетворённость / неудовлетворённость):

1. Качество образовательного процесса – 82% / 18%.
2. Условия и оснащенность ОО – 79% / 21%.
3. Психологический комфорт в ОО – 94% / 6%.
4. Деятельность администрации – 83% / 17%.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 60 педагогов, из них 2 (Ю.И. Марухин и Т.В. Сивочубова) – внутренних совместителя, один человек (Т.В. Малахова) имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете заочно.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа педколлектив ознакомлен с новыми Правилам применения электронного обучения ([постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678](#)). В связи с этим проанализирована готовность педагогов (в случае необходимости) к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 70 процентов;
- повышенный – 20 процентов;
- высокий – 10 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 10%.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 7 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С., присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 12 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога, т.к. они проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С.

Заявление на аттестацию в 2024 году в целях соответствия квалификационной категории подали 10 педагогов (Л.В. Рысева, Н.И. Айрапетова С.Ф. Клименко, О.ю. Гречкина, О.Н. Брикалова, т.К.В. Ракова, Е.В. Кожушко, Е.А. Литвиненко, Е.А. Амазарян и М.В. Машенко). Все на высшую квалификационную категорию. По результатам аттестации, вышеуказанным 10 педагогам, установлена - высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 10 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 17 процентов – основной, 11 процентов – средней школы и 2 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились и только 3 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 3 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ СОШ №1 с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 1» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного

обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах. В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. В МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. образовались две наставнических пары «учитель – учитель» (К.В. Ракова и Т.В. Малахова, С.В. Попова и Е.А. Ватулина), а количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 15 до 45.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 2 (3,3%) педагога в трёх конкурсах, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Информация об участии представлена в таблице

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс на денежное поощрение лучших учителей Краснодарского края (Очный этап в г. Краснодаре)	Кожушко Елена Викторовна	Победитель
Всероссийский конкурс педагогических работников «Мой лучший урок» (Очный этап в г. Москве)	Кожушко Елена Викторовна	Призёр
Краевой конкурс «Учитель года Кубани в 2024» (Очный этап в г. Краснодаре)	Степанова Екатерина Сергеевна	Сертификат участника

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями [приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493](#) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в [приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493](#) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями [п. 28 Порядка ГИА-9](#), [п. 46 Порядка ГИА-11](#)э

На сайте размещена информация о приёме в школу в соответствии с [п. 16, 25 Порядка приёма в школу](#)

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учётом [СП 2.4.3648–20](#).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. составляет 97 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включённые в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499](#).

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 23 726 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 10 352 единиц в год;
- объём учебного фонда – 15920 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, краевого и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15 920	10 000
2	Педагогическая	171	120
3	Художественная	5977	4697
4	Справочная	842	620
5	Языковедение, литературоведение	214	150
6	Естественно-научная	942	800
7	Техническая	351	215
8	Общественно-политическая	819	300

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году ([приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769](#))

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до конкретной даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 300 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – от 35 до 50 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически – один раз в месяц;
- документация ведётся в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нём документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
 - систематически – один раз в месяц
- путём сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты

. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой В.Н. Власова проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в месяц. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист А.В. Глушенко ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 45 учебных кабинета, все 45 оснащено современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Вход в школу для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудован пандусом.

Оборудованы два спортивных зала и актовый зал (в филиале начальной школы). На первых этажах оборудованы 2 столовые и 2 пищеблока.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 90 процентов в отличие от прежних 45 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 90 процентов (вместо 60% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 75% в 2023 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации (Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года)

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	980	
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	409	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	475	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	96	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	435 (44,39%)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,16	26,92
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,86	16,99
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75,17	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базового уровня)	балл	4,52	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильного уровня)	балл	62,41	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	
человек (процент)	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)	

Показатели	Единица измерения	Количество
выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (6,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении 1 степени», от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	13 (30,95%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении 2 степени», от общей численности выпускников 11-го класса		5 (11,9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	350 (35,71%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	104 (10,61%)
– регионального уровня		2 (0,2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (4,29%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (4,29%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	60
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием		55
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим		0

Показатели	Единица измерения	Количество
образованием		
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	35 (58,3%)
– с высшей		30 (50%)
– первой		5 (8,3%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4 (6,67%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		22 (36,67%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	34 (63,33%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		0 (0%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,95
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	980 (100%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного обучающегося	кв. м	5,89

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП, НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС - 2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. Кроме этого, стоит отметить, что педагогам Школы следует обратить особое внимание на объективность оценивания обучающихся и повышение качества обученности выпускников.