

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 имени Колесника А.С.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №1 имени Колесника А.С.

за 2021 год

Председатель профсоюзной
организации

О.Ю.Гречкина

Директор МБОУ СОШ №1 имени Колесника
А.С.

С.Н.Лазарев

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени Колесника А.С.
Руководитель	Лазарев Сергей Николаевич
Адрес организации	352290, Краснодарский край, Отрадненский район, ст.Отрадная, ул.Красная,53.
Телефон, факс	8 (86144)35048
Адрес электронной почты	school.1otr@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Отрадненский район
Дата создания	01.09.1913 г.
Лицензия	Серия 23Л01 № 0001991 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 23А01 №0001050 27 февраля 2027г.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С.(далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. Срок освоения программы 4 года. Утверждённая 26.08.2022 года;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. Срок освоения программы 4 года. Утверждённая 26.08.2022 года;
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. Срок освоения программы 4 года. Утверждённая 26.08.2022 года;
- Основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся V-IX классов (ФГОС ООО-2021) МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. Срок освоения программы - 5 лет. Утверждённая 26.08.2022 года;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. Срок освоения программы - 5 лет. Утверждённая 26.08.2021 года;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с нарушением слуха МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. Срок освоения программы - 5 лет. Утверждённая 26.08.2021 года;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. Срок освоения программы - 5 лет. Утверждённая 26.08.2021 года;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования для обучающихся 10-11 классов (ФГОС СОО) МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. Срок освоения программы 2 года. Утверждённая 26.08.2021 года;
- дополнительные образовательные программы.

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С., в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. создано пять предметных методических объединений:

филологов;

- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- педагогов начального образования;
- педагогов английского языка;
- педагогов физической культуры и ОБЖ;
- педагогов музыки, ИЗО и технологии.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 №712 (далее ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286 (далее ФГОС НОО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897, в редакции приказа

Минобрнауки России от 11.12.2020 №712 (далее ФГОС ООО);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287 (далее ФГОС ООО-2021);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 №712 (далее ФГОС среднего общего образования);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20), утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Класс	К-во смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделе	Количество учебных недель в году
1	1	-используется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки в первом полугодии, в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 обеспечивается организация адаптационного периода: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый (1 день 5 уроков включая физическую культуру); - организуется динамическая пауза в середине учебного дня (40 минут);	5	33
2-4	2	40	5	34
5-9; 11	1	40	5	34
10	1	40	5	35

Начало учебных занятий 1-й в смене – 810, во 2-й в 1300

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году (по состоянию на 30 декабря 2021г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	394
Основная образовательная программа основного общего образования	437
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	78

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 2031 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. Срок освоения программы 4 года.

Утверждённая 26.08.2022 года;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. Срок освоения программы 4 года. Утверждённая 26.08.2022 года;

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. Срок освоения программы 4 года. Утверждённая 26.08.2022 года;

- Основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся V-IX классов (ФГОС ООО-2021) МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. Срок освоения программы - 5 лет. Утверждённая 26.08.2022 года;

- Основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся V-IX классов (ФГОС ООО) МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. Срок освоения программы - 5 лет. Утверждённая 26.08.2021 года;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. Срок освоения программы - 5 лет. Утверждённая 26.08.2021 года;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с нарушением слуха МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. Срок освоения программы - 5 лет. Утверждённая 26.08.2021 года;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. Срок освоения программы - 5 лет. Утверждённая 26.08.2021 года;

- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования для обучающихся 10-11 классов (ФГОС СОО) МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. Срок освоения программы 2 года. Утверждённая 26.08.2021 года;

- дополнительные образовательные программы.

ОБ АНТИКОРОНАВИРУСНЫХ МЕРАХ

МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. в течение 2021 года продолжал профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца.

Разработаны графики входа обучающихся через четыре входа в МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

Составлено новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,	Постановление главного санитарного врача от
содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	02.11.2021 №27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ- 92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД- 2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД- 1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	

Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
------------------------------------	--

ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), разработана и утверждена дорожная карта. Определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ

Образовательная организация в 2021 году продолжила реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. В 2021 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Таким образом, в 2021 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	62	56
Социально-экономический	Математика Право Экономика	65	50
Универсальный		0	29

В МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды обучения педагогом-психологом проводятся коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее — ФГОС) ООП реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность дополняет и развивает компетенции, приобретаемые школьниками в урочной деятельности.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения ООП, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в работе принимают участие педагогические работники Школы (учителя средней школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагоги-психологи и др.).

Минимальная численность обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 12-15 человек (внутриклассная, межклассная, разновозрастная группа).

Каждый обучающийся на уровне образования посещает в течение учебного года не менее двух курсов внеурочной деятельности (34 — 68 часов в год), при этом курс может быть еженедельным или проводиться крупными блоками

(интенсивами) в выходные дни или в каникулярное время. Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с выбором обучающихся и родителей (не менее 1 ч в неделю на 1 учащегося) в течение 5 учебных дней. Возможно, также, в соответствии с рабочими программами выдать часы внеурочной деятельности крупными блоками («интенсивами») в каникулярное время (но не более ½ от общего количества часов)

На основании письма заместителя руководителя Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 02/16587-2020-24 от 12.08.2020 и с учетом требований пункта 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10 проведение курсов внеурочной деятельности организуется в период каникул.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с социально-психологической службой Школы;

- организует в классе образовательный и воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся. Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;

- создание единого образовательного и методического пространства в МБОУ СОШ

№1 имени Колесника А.С.;

формирование содержательного и организационного единства всех подразделений Школы.

Формы реализации внеурочной деятельности: кружки, секции, проектная деятельность, экскурсии, виртуальные экскурсии.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2021 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, основной целью которой является личностное развитие школьников, проявляющееся: в усвоении социально значимых основных знаний и норм, которые общество выработало на основе этих ценностей; в развитии позитивных социально значимых отношений к общественным ценностям; в приобретении опыта поведения и применения сформированных знаний на практике в отношении к общественным ценностям.

Вся воспитательная работа в МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. осуществляется по следующим модулям: инвариантные – модуль «Классное руководство и наставничество», модуль «Школьный урок», модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», модуль «Профориентация», модуль «Самоуправление», модуль «Работа с родителями»; вариативные – модуль

«Ключевые общешкольные дела», модуль «Детские общественные объединения», модуль «Волонтерство», модуль «Организация предметно-эстетической среды».

События воспитательного характера в МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, праздники, вечера досуга; тематические недели, акции, субботники, флешмобы, онлайн-конференции, спортивные состязания, праздники, представления, торжественные линейки в рамках празднования памятных дат; общешкольные традиционные праздники, фестивали; олимпиады, классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества, цикл мероприятий, посвящённых Дню Победы, квест-игры, которые имеют определенную тематику познавательной, спортивной, художественной, творческой направленности; творческие гостиные, общешкольные коллективные творческие дела, состоящее из серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза», конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов и т.п.), в котором принимают участие все учащиеся, педагоги и родители; благотворительные акции; фестиваль «Талантов»; комплекс соревнований (футбол, Веселые старты; шашки, шахматы, волейбол баскетбол, мини-футбол, лёгкая атлетика), направленный на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

Учащиеся школы принимали активное участие в воспитательных событиях

муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в дистанционном формате: тематические классные часы; творческие конкурсы: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; дистанционно принимали участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; проводили индивидуальные беседы с учащимися и родителями. Были организованы родительские собрания (дистанционно).

В МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. сформировано 35 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по [СП 3.1/2.4.3598- 20](#) МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2021 году.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование в МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. организовано через работу школьного спортивного клуба «Юность», который является структурным подразделением образовательной организации и включает в себя секции волейбола, баскетбола, бадминтона, тенниса, шахмат и легкой атлетики. Все дополнительные общеразвивающие программы спортивной направленности внесены в муниципальный сегмент АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края». Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей о функционировании спортивных объединений в образовательной организации.

В связи со своей спецификой дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

1	Численность учащихся в начале учебного года (с 1 сентября)	95	91	114	87	94	87	93	93	83	26	58	921
2	Численность учащихся в начале учебного года (с 20 сентября) (ОО-1)	95	91	114	87	94	87	93	93	83	26	58	921
3	Поступило в школу после начала учебного года	1		2	4	2	2	3				1	15
4	Выбыло из школы в течение учебного года	2	1	1	4	2	6	4	4				24
5	Численность учащихся к концу учебного года	94	90	115	87	94	83	92	89	83	26	59	912
6	Число учащихся, оставленных на повторный курс обучения												
7	Число учащихся переведено условно			1			1		3		1		6
8	Переведено в следующий класс	94	90	115	87	94	83	92	89	83	26	59	912
9	Выдано справок об окончании ОУ (в 11 классе)												
10	Отличники (без учёта учащихся, получивших аттестаты об основном		21	30	17	12	4	4	11		4		103

	общем образовании с <u>отличием</u> и медалистов)												
11	На «4» и «5»		51	46	47	42	41	32	30		28		317
12	Похвальные листы		21	30	17	12	4	4	11		4		103
13	Похвальные грамоты									13		15	
14	Медаль «За особые успехи в учении»											14	14
15	Аттестаты об основном общем образовании с <u>отличием</u> (9 класс)									8			8
16	Число учащихся VIII вида		1		1	1							3
17	Число учащихся VII вида						2	2	4	1			9

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали только: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	83	59
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	83	59
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	83	59
Количество обучающихся, получивших аттестат	83	59

ГИА в 9-х классах

В 2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. № 22 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 158 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам Математика

Год	Количество писавших	Средний балл	Средняя отметка
2021г.	81	14,94	3,57
2020г.	Не сдавали		
2019г.	89	18,62	4,01

Русский язык

Год	Количество писавших	Средний балл	Средняя отметка
2021	81	26,6	4,16
2020	Не сдавали		
2019	89	29,72	3,95

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 9,6 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С.. В итоговом сочинении приняли участие 59 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2020-2021 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ сдавали 59 выпускников: 11а класс – 29 человек, 11б класс – 30 человек.

Количество выпускников 11-ых классов за последние три года:

Год	2019	2020	2021
Кол-во выпускников	37	44	59

Предмет	Кол-во уч-ся	% от общего кол-ва уч-ся
Русский язык	59	100%
Математика (профильная)	33	56%
Обществознание	29	49%
История	15	25%
Биология	11	19%
Физика	10	17%
Химия	6	10%
Информатика	6	10%
Английский язык	6	10%
География	4	7%
Литература	2	3%
ИТОГО	181 (В прошлом году 139 экзаменов)	

Востребованными предметами по выбору являются обществознание, математика (профильный уровень), обществознание, история, что свидетельствует о социальной направленности и значимости гуманитарного и технологического образования.

Результаты ЕГЭ – 2021.

Русский язык.

Класс	Кол-во учащихся	Средний балл по классу	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю	Средний балл по России
11а	29	66,86	76,80	76,07	73,50	71,36
11б	30	86,40				

Математика (профильный уровень).

Класс	Кол-во учащихся	Средний балл по классу	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю	Средний балл по России
11а	19	61,11	61,39	60,07	57,00	55,06
11б	14	65,86				

Максимальные баллы в 2021 году получили:

Предмет	Кол-во участников	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе (Ф.И. учащегося)
Русский язык (32 выпускника = 7+25)	59	76,80	Габриелян Ангелина Олеговна - 80 баллов
			Головин Илья Николаевич – 94 балла
			Думанян Карен Григорович – 82 балла
			Маруда Полина Юрьевна - 88 баллов
			Обломова Екатерина Романовна – 96 баллов
			Созинов Демид Олегович – 82 балла

			Элизбаров Оганес Владимирович – 84 балла
			Абеленцева Наталия Александровна – 94 балла
			Агафонова Ангелина Евгеньевна – 96 баллов
			Аникеева Екатерина Сергеевна – 90 баллов
			Антонян Дмитрий Владимирович – 84 балла
			Баевский Георгий Александрович – 98 баллов
			Барсегян Герман Александрович – 90 баллов
			Беленьков Дмитрий Анатольевич – 82 балла
			Буклов Даниил Алексеевич – 80 баллов
			Власюк Вадим Витальевич – 94 балла
			Выповской Дмитрий Александрович – 90 баллов
			Знайченко Екатерина Ильинична – 100 баллов
			Игитханова Фаина Семёновна – 88 баллов
			Калиниченко Полина Александровна – 98 баллов
			Корнева Валерия Сергеевна – 82 балла
			Муртузалиев Артем Рашидханович – 90 баллов
			Перцух Элина Владимировна – 84 балла
			Рахилов Данил Михайлович – 94 балла
			Романенко Екатерина Сергеевна – 86 баллов
			Симавонян Глеб Владимирович – 84 балла
			Смоленская Алина Александровна – 84 балла
			Соколов Иван Романович – 94 балла
			Спесивцева Кристина Владимировна – 88 баллов
			Степанова Лилиана Степановна – 98 балла
			Топольская Анастасия Борисовна – 92 балла
			Чечелова Александра Геннадьевна – 86 балла
Математика (профильная) (6 человек)	33	61,39	Борунов Алексей Андреевич - 84 балла
			Томахин Денис Викторович - 84 балла
			Казарян Антон Симанович - 82 балла
			Муртузалиев Артем Рашидханович - 84 балла
			Чечелова Александра Геннадьевна - 82 балла

			Рахилов Данил Михайлович - 80 баллов
Обществознание (6 человек)	29	58,03	Степанова Лилиана Степановна - 97 баллов
			Обломова Екатерина Романовна - 93 балла
			Перцух Элина Владимировна - 88 баллов
			Думанян Карен Григорович - 86 баллов
			Буклов Даниил Алексеевич - 83 балла
			Агафонова Ангелина Евгеньевна - 81 балл
История (4 человека)	15	62,13	Степанова Лилиана Степановна - 96 баллов
			Перцух Элина Владимировна - 90 баллов
			Обломова Екатерина Романовна - 85 баллов
			Топольская Анастасия Борисовна - 83 балла
Биология (2 человека)	11	64,45	Баевский Георгий Александрович - 91 балл
			Симавонян Глеб Владимирович - 84 балла
Физика (3 человека)	10	60,90	Борунов Алексей Андреевич - 87 баллов
			Рахилов Данил Михайлович - 85 баллов
			Муртузалиев Артем Рашидханович - 81 балл
Химия (4 человека)	6	77,60	Знайченко Екатерина Ильинична - 100 баллов
			Баевский Георгий Александрович - 99 баллов
			Антонян Дмитрий Владимирович - 93 балла
			Симавонян Глеб Владимирович - 86 баллов
Информатика (2 человека)	6	79,50	Томахин Денис Викторович - 90 баллов
			Выповской Дмитрий Александрович - 90 баллов
Английский язык (0 человек)	6	67,00	≥ 80 баллов нет
География (1 человек)	4	68,50	Спесивцева Кристина Владимировна - 87 баллов
Литература (1 человек)	2	62,0	Корнева Валерия Сергеевна - 80 баллов

**Результаты ЕГЭ за последние три года
по МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С.**

Предмет	Средний тестовый балл по школе		
	2019	2020	2021
Русский язык	77,95 (на 1,12 больше)	81,20 (на 3,25 больше)	76,80 (на 4,40 меньше)
Математика (базовая)	4,55 (на 0,18 меньше)	-	-
Математика (профильная)	67,76 (на 7,49 больше)	60,9 (на 6,86 меньше)	61,39 (на 0,49 больше)
История	72,43 (на 17,21 больше)	66,7 (на 5,73 меньше)	62,13 (на 5,31 меньше)
Обществознание	63,23 (на 1,52 меньше)	70,3 (на 7,07 больше)	58,03 (на 12,27 меньше)
Биология	69,7 (на 3,77 больше)	67,2 (на 2,5 меньше)	64,45 (на 2,75 меньше)
Физика	52,8 (на 5,05 меньше)	51 (на 1,8 меньше)	60,90 (на 9,90 больше)
Химия	73,0 (на 3,56 больше)	73,0 (на том же уровне)	77,60 (на 4,60 больше)
Информатика	70,75 (на 11,0 больше)	47 (на 23,75 меньше)	79,50 (на 32,50 больше)
Английский язык	79,25 (на 35,25 больше)	60,3 (на 18,95 меньше)	67,00 (на 6,70 больше)
География	87,0 (на 26,0 больше)	67 (на 20 меньше)	68,50 (на 1,50 больше)
Литература	59,0 (на 10,5 меньше)	71 (на 12 больше)	62,0 (на 9,0 меньше)

По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 и 2020 годом по школе:

1. В 2020 году повысился средний балл по русскому языку, литературе, обществознанию, а по химии остался на том же уровне. В 2021 году повысился средний балл по математике, физике, химии, информатике, географии и английскому языку.

2. В 2020 году снизился средний балл по английскому языку, математике (профильного уровня), информатике и ИКТ, истории, физике, биологии и географии (Самый низкий средний балл был по физике и информатике). В 2021

году снизился средний балл по русскому языку, литературе, истории, обществознанию и биологии (Самый низкий средний балл в 2021 году был по обществознанию).

Результаты ЕГЭ медалистов

№ п / п	Фамилия, имя, отчество	РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ – 2021 В ТЕСТОВЫХ БАЛЛАХ										
		Русский язык	Английский язык	История	Обществознание	География	Математика (базовый уровень)	Информатика	Физика	Биология	Химия	Сумма баллов (по 3 предметам)
1	Степанова Лилиана Степановна	98		96	97							291
2	Баевский Георгий Александрович	98								91	99	288
3	Знайченко Екатерина Ильинична	100								78	100	278
4	Обломов Екатерина Романовна	96		85	93							274
5	Рахилов Данил Михайлович	94					80		85			259
6	Выповской Дмитрий Александрович	90					78	90	78			258+78
7	Агафонова Ангелина Евгеньевна	96	71		81		78					255+71
8	Топольская Анастасия Борисовна	92	72	83								247
9	Соколов Иван Романович	94				74	76		70			244+70
10	Спесивцева Кристина Владимировна	88				87	68					243
11	Чечелова Александра Геннадьевна	86			68		82					236
12	Калиниченко Полина Александровна	98	73	62								233
13	Казарян Антон Симонович	72					82	78				232
14	Абеленцева Наталия Александровна	94		56	70							220

Из 45 экзаменов - 42 выше 70 баллов (93,33%), 3 экзамена (из них 2 по обществознанию и 1 по математике) ниже 70 баллов (6,67%). Конечно же нужно стремиться к тому, чтобы все медалисты (т.е. 100%) по всем предметам набирали

70 и более баллов.

Вывод: У всех (четырнадцати) выпускников МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. 2021 года сумма баллов за 3 экзамена больше 210 баллов и медалями «За особые успехи в учении» они награждены правомерно.

Результаты ЕГЭ - 2021
по МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С.
в сравнении с районом, краем и Россией.

Предмет	Средний тестовый балл			
	Школа (в сравнении с краем)	Район (в сравнении с краем)	Край	Россия
Русский язык	76,80 (на 3,30 выше, чем в крае и на 0,73 выше, чем в районе)	76,07 (на 2,57 выше, чем в крае)	73,50 (на 2,14 выше, чем в РФ)	71,36
Математика (профильная)	61,39 (на 4,39 выше, чем в крае и на 1,32 выше, чем в районе)	60,07 (на 3,07 выше, чем в крае)	57,00 (на 1,94 выше, чем в РФ)	55,06
История	62,13 (на 4,69 выше, чем в крае, но на 0,64 ниже, чем в районе)	62,77 (на 5,33 выше, чем в крае)	57,44 (на 2,57 выше, чем в РФ)	54,87
Обществознание	58,03 (на 1,51 выше, чем в крае и на 0,28 выше, чем в районе)	57,75 (на 1,79 ниже, чем в крае)	59,54 (на 3,2 выше, чем в РФ)	56,37
Биология	64,45 (на 13,2 выше, чем в крае и на 9,74 выше, чем в районе)	54,71 (на 3,46 выше, чем в крае)	51,25 (на 0,13 выше, чем в РФ)	51,12
Физика	60,90 (на 5,56 выше, чем в крае и на 2,7 выше, чем в районе)	58,20 (на 2,86 выше, чем в крае)	55,34 (на 0,28 выше, чем в РФ)	55,06

Химия	77,60 (на 19,52 выше, чем в крае и на 16,50 выше, чем в районе)	61,10 (на 3,02 выше, чем в крае)	58,08 (на 4,28 выше, чем в РФ)	53,80
Информатика	79,50 (на 15,5 выше, чем в крае и на 12,65 выше, чем в районе)	66,85 (на 2,85 выше, чем в крае)	64,0 (на 1,2 выше, чем в РФ)	62,80
Английский язык	67,00 (на 2,5 ниже, чем в крае и на 4,93 ниже, чем в районе)	71,93 (на 2,43 выше, чем в крае)	69,5 (на 2,7 ниже, чем в РФ)	72,20
География	68,50 (на 5,83 выше, чем в крае и на 0,38 выше, чем в районе)	68,88 (на 6,21 выше, чем в крае)	62,67 (на 3,61 выше, чем в РФ)	59,06
Литература	62,00 (на 1,29 ниже, чем в крае и на 2,83 ниже, чем в районе)	63,29 (на 1,81 ниже, чем в крае)	65,10 (на 0,90 ниже, чем в РФ)	66,00

Средний балл в школе выше среднего по району и краю по всем предметам, кроме **английского языка и литературы (по обществознания и истории)** в сравнении с краем выше, а с районом ниже). Необходимо обратить особое внимание на подготовку учащихся к ЕГЭ по этим предметам и более тщательно организовать подготовку к нему в 2022 году, используя все эффективные методы, технические средства обучения. Следует также активизировать работу с родителями.

Замечаний и нарушений при прохождении ЕГЭ в 2021 году не было. Аттестаты о среднем общем образовании получили все 59 выпускников, из них 14 с отличием и медалью «За особые успехи в учении».

Анализ контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость, %
---------	------------------------	--------------	-----------------	-----------------

Обществознание	69	24,44	3,7	100
Иностранный язык	23	57,04	4,52	100
Биология	10	22,11	3,4	100
Информатика и ИКТ	35	12,54	3,9	100
Физика	8	27	4	100
География	12	22,08	3,8	100
Химия	1	27	4	100

Результаты ВПР

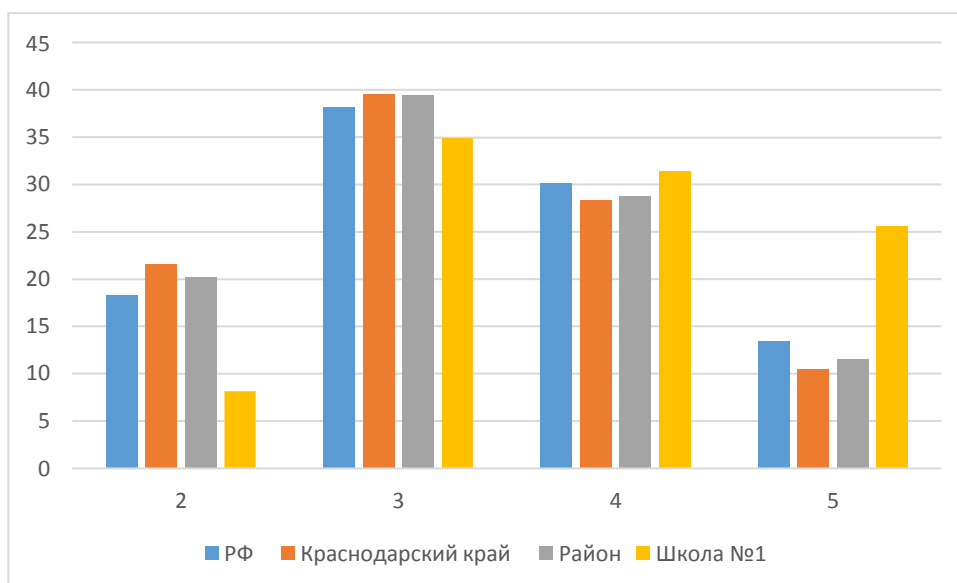
В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11 классах.

Назначение ВПР– оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

По результатам проведения ВПР был проведен мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Сравнительный анализ результатов (отметок) Школы с результатами (отметками) муниципалитета, региона, РФ представлен в диаграмме:



Из диаграммы видно, что количество «5» превышает уровень РФ, края, муниципалитета.

ВПР показали относительно стабильные результаты по сравнению с оценкой за третью четверть по предметам. Понизили свои результаты по русскому языку – 12 % обучающихся, по математике – 16 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- недостаточный уровень дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году с целью углубления и систематизации работы по развитию общей одаренности школьников на муниципальном уровне, усиления мер по выявлению и поддержке одаренных детей, предоставления условий для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. был составлен план подготовки и проведения предметных олимпиад.

Одним из ключевых показателей качества предоставляемых школой образовательных услуг является уровень подготовки обучающихся к олимпиадам, количество победителей и призеров муниципального, регионального и федерального уровней Всероссийской олимпиады школьников.

Участие во ВОШ - эффективный способ выявить одаренных и способных обучающихся, мотивировать их на дальнейшее развитие и реализацию потенциальных возможностей. Подготовка к ВОШ - одна из самых популярных форм работы с одаренными и способными учащимися.

Муниципальный этап ВОШ - массовый вид интеллектуальных соревнований обучающихся, цель которого - вовлечение учащихся в углубленное изучение предметов, развитие познавательного интереса, совершенствование метапредметных умений.

В соответствии с приказом муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился на территории Школы в соответствии с Методическими рекомендациями по организации муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году.

Материально-техническое оборудование было представлено с учетом соответствующих направлений и видом выполняемых работ. Олимпиады проводились преподавателями, закрепленными приказом, в специально отведенных кабинетах. К проведению олимпиад привлекались технические специалисты и учителя-предметники, не являющиеся преподавателями данного предмета. Все учащиеся Школы, приглашенные на муниципальный этап, приняли активное участие в олимпиаде с 13.10.2021г. по 02.12.2021г. Из них выявлены победители, призеры, лучшие по предметам. Победителями муниципального этапа олимпиады признаны дети, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных.

Всего в муниципальном этапе приняли участие 417 учащихся школы. Из них 37 победителей и 63 призеров.

Анализ результатов муниципального этапа ВОШ за 2021 год показал, что необходимо продолжать вести работу по выявлению одаренных обучающихся и их подготовке к ВОШ, следует проводить подробный анализ результатов по группам заданий, контролирующих наиболее важные для предмета способы действий, и типичных ответов (затруднений) обучающихся. В зоне особого внимания должны быть задания, к выполнению которых обучающиеся не приступили или выполнили неверно.

Содержательный анализ результатов обучающихся позволит педагогам выстроить индивидуальные образовательные маршруты одаренных и способных обучающихся по освоению умений и элементов содержания предметов.

На основе полученных данных руководитель методического объединения формирует сводные данные по результативности педагогов, поскольку результаты олимпиады могут быть как следствием уровня знаний, мотивированности обучающихся, так и уровнем подготовленности учителя в углубленном знании предмета или методики его преподавания.

В целом, анализ результатов муниципального этапа ВОШ позволяет составить представление о количественных и качественных показателях участия обучающихся в МЭ ВОШ, выявить дефициты предметных и метапредметных учебных достижений школьников, выстроить траекторию развития обучающихся, совершенствовать предметные методические приемы педагогов, организовать межпредметное взаимодействие учителей Школы для достижения высоких результатов в 2022 году.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году была обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период обучения. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого- педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. работают 67 педагога, из них 4 учителей имеют первую квалификационную категорию, 31 человек – высшую. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-

компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, только 10 % педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 23% процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках

внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 24174 единица; книгообеспеченность – 100 процентов; обращаемость – 1863 единиц в год; объем учебного фонда – 16036 единица, художественная литература – 6996 единиц, справочный материал- 842 единиц, электронные документы 300 единиц. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 300 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Средний уровень посещаемости библиотеки – 70 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

-лаборатория по физике; лаборатория по химии;

-лаборатория по биологии; 2 компьютерных класса; кабинет ОБЖ, класс робототехники, логопедический пункт, комната боевой славы, специализированные кабинеты технологии.

На территории школы имеются два спортивных зала. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы имеются две спортивные площадки оснащенные волейбольными стойками, воротами для мини-футбола и баскетбольными стойками, специализированная площадка для сдачи норм ГТО. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: рукоход, бревно, турники, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и качественно изменилась оснащённость классов – кабинеты оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, края, РФ.
2. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.
3. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
4. МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

5. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
6. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
7. МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
8. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	941
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	386
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	441
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	85
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,16
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	76,80
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	61,39
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (9,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	14 (23,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	417 (45,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	100 (23,9%)
– регионального уровня		3 (2,9%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (9,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	67
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		67
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	35 (52,2%)
– с высшей		31 (88,5%)
– первой		4 (11,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (89%)