

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», разработанную Амазарян Евгенией Александровной, учителем истории и обществознания МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С.

Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» составлена для обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования в соответствии с системно-деятельностным подходом к организации учебно-воспитательного процесса. Срок реализации данной программы внеурочной деятельности 1 год.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг в современном мире, поэтому в основу данной программы положено овладение обучающимися начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений. Целью данной программы является развитие у обучающихся экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье.

Содержание рабочей программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» способствует формированию у обучающихся 5 классов готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовывать эти решения, положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса: проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол и др.

Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Финансовая грамотность» может быть рекомендована для использования в практической педагогической деятельности.

21.02.2024

доктор исторических наук, доцент,  
профессор кафедры всеобщей и  
отечественной истории ФГБОУ ВО  
«Армавирский государственный  
педагогический университет»

Удостоверенное подписание  
Специалист по персоналу  
Отдела кадровых политики  
управления кадровой политики,  
государственного учреждения  
«Центр компетенций развития  
и продвижения кадров» - АГПУ



Пелих А.Л.

Краснодарский край, муниципальное образование Отрадненский район, ст. Отрадная  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 имени Колесника А.С.

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 24.08.2023 года протокол № 1  
Председатель Педсовета С.Н. Лазарев  
полный руководитель ОУ Ф.И.О.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«Финансовая грамотность»**

Уровень образования (класс): основное общее, 5 класс

Количество часов: 34

Учитель: Амазрян Евгения Александровна

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования



## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

*Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:*

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

*Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:*

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:*

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний



и умений для решения типичных задач в области семейной экономики:  
знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности

### Тема 1. Вводное занятие. (1ч)

Важность финансовой грамотности в современном мире.

### Тема 2. Доходы и расходы семьи (8ч)

Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк.

Мультфильм «История денег»

Фильм «Гознак»

Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.

Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок.

В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками.

Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.

### Тема 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6ч)

Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей.

Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

### Тема 4. Семья и государство: как они взаимодействуют (6ч)

Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов.

Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока

### Тема 5. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (13ч)

При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.



Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.

Благотворительность - оказание безвозмездной помощи. Корпоративная благотворительность. Частная благотворительность. Филантропия. Меценатство. Спонсорство.

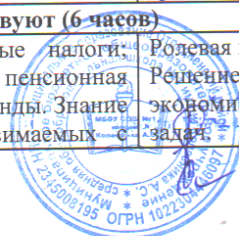
Личные финансы. Контроль личных финансов. Эффективное использование денег. Инструменты для ведения личных финансов.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы и темы программы	Кол-во часов	Содержание	Основные виды учебной деятельности
1	Введение	1	Деньги. Доходы семьи. Расходы семьи. Семейный бюджет.	Интерактивная беседа
<b>Доходы и расходы семьи ( 8 часов)</b>				
2	Деньги	1	Валюта и обмен валюты в современном мире Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.	Познавательная беседа с элементами викторины.
3-4	Доходы семьи	2	Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты..	Практикум. Составление семейного бюджета. Ролевая игра.
5-6	Расходы семьи	2	Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками	Практикум. Решение задач. Защита мини-проекта «Рационально ли мы используем семейные денежные средства
7-8	Семейный бюджет	2	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье. Доходы и расходы . следует	Решение практических и



			планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.	проблемных ситуаций Составление финансового плана, мини-проект.
9	Доходы и расходы семьи	1	Решение практических задач. Определение платежеспособности семьи. Пополнение семейного бюджета. Регулирование расходов. Способы экономии	Круглый стол. Решение задач
<b>Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)</b>				
10-11	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	2	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Страхование. Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков	Ток-шоу. Презентация мини-проектов. Аналитическая работа в группах.
12-13	Страхование	2	Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.	Сюжетно-ролевая игра Кроссворд .
14-15	Кредит	2	Кредит и проценты по кредиту. Риски. Ипотечные займы. Сравнение потребительского и ипотечного кредита. Формы сбережений. Последствия превышения расходов над доходами	Проектная работа по теме «Рационально ли мы используем семейные денежные средства?»
<b>Семья и государство: как они взаимодействуют (6 часов)</b>				
16-17	Налоги	2	Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды. Знание основных видов налогов, взимаемых с	Ролевая игра. Решение экономических задач




			физических и юридических лиц . Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов.	
18-19	Социальные пособия	2	Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных. Государство выплачивает пенсии, стипендии,	Практикум. Эссе «Почему государство платит пособия?»
20-21	Государство-это мы	2	Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты. Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций;	Мини – исследование в группах. Проект «Государство – это мы!» Просмотр видеофильмов.
<b>Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (13 часов)</b>				
2-23	Как спасти деньги от инфляции	2	Как спасти деньги от инфляции. способы накопления. Понятие недвижимости. Ценные бумаги.	Мини-исследование. Ролевая игра
24-25	Банковские услуги	2	Банковские услуги. Банковские карты и их виды Мошенничество. Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.	Составление личного финансового плана. Публичное выступление с отчетом.
26-27	Собственный бизнес	2	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье. Расчет бизнеса. Домашний калькулятор. какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.	Тестирование. Эссе «Бизнесмен-человек, который...»



28-29	Валюта в современном мире	2	Валюта и обмен валюты в современном мире	Урок-игра. Виртуальное путешествие
30-31	Благотворительность	2	Способы оказывать материальную помощь. Меценаты России. Исторические лица нашего региона. Что мы о них знаем	Экскурсия. Посещение музея.
32-33	Личный финансовый план	2	Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.	Ролевая игра. Составление финансового плана, мини-проект
34	Содержание финансовой грамотности	1	Итоговый урок. Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»	Подведение итогов курса «Финансовая грамотность» Защита проектов Игра "Поле чудес"

Согласовано  
 Протокол заседания  
 МО классных руководителей  
 МБОУСОШ №1 им. Колесника А.С.  
 от 24.08.2023г. № 1

Согласовано  
 зам. директора по УВР  
  
 Н.И. Айрапетова  
 24.08.2023г.

