

Промежуточная аттестационная работа по русскому языку

Фамилия, имя _____ класс 2-__

1. Запиши слова в алфавитном порядке.

Улица, тарелка, ива, суббота, соловьи, письмо, апрель, заяц.

2. Раздели их для переноса.

3. Вставь нужную букву, подбери и запиши проверочное слово.

Гри_ки - _____ м_ря – _____

тра_ка – _____ с_ды - _____

фла_ - _____ б_льшой – _____

ни_кий - _____ тр_щит – _____

4. Образуй однокоренные слова. Заполни таблицу. Выдели корень.

| Имя существительное | Имя прилагательное | Глагол |
|---------------------|--------------------|--------|
| желток | | |
| | цветной | |
| | | шуметь |

5. Отметь побудительное предложение

1. Какой смешной фильм!

2. Где лежит моя тетрадь?

3. Как я люблю эти цветы!

4. Не перебегай дорогу!

6. В каком слове звуков больше, чем букв?

- | | |
|--------------|---------|
| 1. карандаши | 2. юла |
| 3. якорь | 4. чаща |

7. Спиши текст, поделив его на предложения.

В роще

Дети пришли в рощу пчела брала мёд с цветка муравей тащил травинку голубь строил гнездо заяц бежал к ручью ручей поил водой людей и животных

- Над словами первого предложения надпиши части речи.
- Во втором предложении выдели главные члены.
- Выпиши из текста слово, в котором все согласные звуки твёрдые. _____

Внимательно проверь выполненную работу. Аккуратно исправь ошибки, если ты их нашёл