

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1

имени Колесника А.С.

352290, Краснодарский край, Отраденский район, ст-ца Отрадная, ул.Красная, д.53

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №1
ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА МБОУ СОШ №1
имени Колесника А.С.
27 августа 2021 г

I. СЛУШАЛИ:

Анализ итогов ГИА 2020-2021 учебного года МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С.

Л.В. Рысева, зам. директора по УВР, представила педагогическому коллективу анализ итогов ГИА 2020-2021 учебного года:

Анализ

работы МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С.

по результатам ОГЭ и ГВЭ в 2020-2021 учебном году.

Государственная итоговая аттестация включала в себя только обязательные экзамены по русскому языку и математике (результаты этих двух экзаменов влияли на получение аттестата).

К ГИА были допущены все выпускники 9 классов (в количестве 83 человек: из них 81 сдавали экзамены в форме ОГЭ, а 2 человека (Погосов Даниил Романович и Панченко Антон Михайлович) - в форме ГВЭ, не имеющие академической задолженности, получившие зачёты по устному собеседованию и в полном объёме выполнившие учебный план, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных.

В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением классных журналов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью учащихся 9 классов. Учителя - предметники ежемесячно сдавали отчёты о проделанной работе по подготовке к итоговой аттестации, администрацией составлен отчёт о реализации плана работы с учащимися.

**Качество знаний выпускников IX классов по результатам
государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ
в 2021 году в сравнении с 2019 и 2020 годами:**

№ п/п	Предмет	Количество сдававших	Количество получивших «4» и «5»	% получивших «4» и «5»
-------	---------	----------------------	---------------------------------	------------------------

		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Математика	86	Не сдавали	81	66	Не сдавали	49	76,74	Не сдавали	60,49
2	Русский язык	86	Не сдавали	81	56	Не сдавали	65	65,12	Не сдавали	80,25

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования.

№ п/п	Предмет	Количество сдававших экзамен	Средний балл	Оценка «5» (всего)	Оценка «5» (%)	Оценка «4» (всего)	Оценка «4» (%)	Оценка «3» (всего)	Оценка «3» (%)	Оценка «2» (всего)	Оценка «2» (%)
1	Математика	81	3,57	8	9,88	41	50,62	21	25,93	11	13,58
			14,94								
2	Русский язык	81	4,16	29	35,80	36	44,45	16	19,75	0	0%
			26,60								

Из таблиц видно, что в 2020 году (в связи с пандемией) ОГЭ девятиклассники не сдавали.

На ОГЭ по математике в 2021 году (в сравнении с 2019 годом) качество знаний понизилось на 16,25%, а на ОГЭ по русскому языку качество знаний повысилось на 15,13%. С ОГЭ по математике не справились 11 человек (Алефирова Валерия Александровна, Быков Александр Сергеевич, Гелашвили Кети-Виктория, Гиневский Роман Витальевич, Кислинская Ирина Михайловна, Коннов Оскар Александрович, Мезенцев Денис Николаевич, Никитин Владислав Владимирович, Передерий Виктория Сергеевна, Передрей Иван Геннадьевич и Щербаков Александр Егорович), что составляет 13,58%. Средний балл по математике понизился на 3,68 (в пятибалльной системе на 0,44) и по русскому языку понизился на 3,12, (а пятибалльной системе повысился на 0,21) по сравнению с 2019 годом.

Русский язык.

Клас	Учитель	Кол-во учащихся	Получили оценку	Средний балл по классу	Средний балл по школе
9а	Серeda Марина Михайловна	25	«5» - 10 человек. «4» - 14 человек. «3» - 1 учащихся	4,36 27,72	4,16 26,60
9б	Кожушко Елена Викторовна	28	«5» - 12 человек. «4» - 10 человек. «3» - 6 учащихся	4,21 26,93	
	Сёмистина Татьяна		«5» - 7 человек. «4» - 12 человек.		

9в	Николаевна	28	«3» - 9 учащихся	3,93 25,29	
----	------------	----	------------------	---------------	--

Математика.

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Получили оценку	Средний балл по классу	Средний балл по школе
9а	Ракова Калерия Викторовна	25	«5» - 4 человек. «4» - 11 человек. «3» - 9 учащихся «2»-1 учащийся	3,72 15,84	3,57 14,94
9б	Дроботова Марина Михайловна	28	«5» - 3 человек. «4» - 16 человек. «3» - 6 учащихся. «2»-3 учащийся	3,68 15,75	
9в	Мележикова Лариса Борисовна	28	«5» - 1 человек. «4» - 14 человек. «3» - 6 учащихся. «2»-7 учащийся	3,32 13,32	

Из 81 выпускника, сдававших ОГЭ, с первого раза только 70 получили аттестаты. В форме ГВЭ итоговую аттестацию прошли двое выпускников 9 классов:

Ф.И.О. уч-ся	Получили оценку	
	Математика	Русский язык
Погосов Даниил Романович	5	-
Панченко Антон Михайлович	-	5

Для получения аттестатов выпускникам 9 классов с ОВЗ необходимо было сдать 1 экзамен (русский язык или математику по выбору учащегося). Девятиклассники с ОВЗ сдали экзамены на «5» с первого раза и тоже получили аттестаты.

По прилагаемой таблице можно сделать следующий вывод: учителями М.М. Дроботовой и Т.Н. Семистиной проделана большая работа на уроках и за рамками уроков, на индивидуальных консультациях с учащиеся ОВЗ, которая привела к отличным результатам.

11 человек, которые получили «2» на ОГЭ по математике, были допущены к повторной аттестации 16 июня и пересдали экзамен (Передерий Виктория Сергеевна получила отметку «4», а остальные выпускники - «3») и 25 июня также получили аттестаты. В результате средний балл по математике в первичных баллах повысился на 0,99 и на 0,15 в пятибалльной системе, о чём свидетельствует следующая таблица:

№ п/п	Предмет	Количество сдававших экзамен	Средний балл	Оценка «5» (всего)	Оценка «5» (%)	Оценка «4» (всего)	Оценка «4» (%)	Оценка «3» (всего)	Оценка «3» (%)	Оценка «2» (всего)	Оценка «2» (%)
1	Математика	81	3,72 (выше на 0,15) 15,93 (выше на 0,99)	8	9,88 %	42	51,85 % (выше на 1,23)	31	38,27 % (выше на 12,34)	0	0 %

Прделана большая работа на уроках и за рамками уроков, на групповых консультациях, индивидуальных занятиях со слабоуспевающими и сильными ребятами, с выпускниками, допущенными к повторной аттестации, которая принесла положительные результаты.

Результаты ОГЭ по математике и русскому языку показывают, что учащиеся 9 классов и их преподаватели подошли серьёзно к экзаменам. Хочется отметить последовательную, кропотливую индивидуальную работу учителей русского языка: М.М. Середы, Е.В. Кожушко и Т.Н. Семистиной и недостаточную работу учителей математики: К.В. Раковой, М.М. Дроботовой и Л.Б. Мележиковой. В 2020-2021 учебном году мало проводилось пробных ОГЭ по математике, что отразилось на успеваемости учащихся. Так как такие работы помогают отрабатывать определённые виды тестов, выявлять пробелы в знаниях учащихся и работать над их устраненияями.

Классные руководители: Е.А. Амазарян, О.Н. Брикалова и И.В. Боярчук своевременно знакомили учащихся и их родителей с нормативными документами, чётко организовали участие 9 классов в ОГЭ и ГВЭ.

ЗАДАЧИ на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжать подготовку к ОГЭ учащихся 9 классов по русскому языку и математике, а также другим предметам в заданном ключе. Проводить дополнительные консультации по предметам согласно плану школы мероприятий, направленных на подготовку к ОГЭ-2022 и к ГВЭ-2022.
2. Заблаговременно выявить учащихся «группы риска» по различным предметам и составить лично-ориентированные планы подготовки к ОГЭ и к ГВЭ.
3. Усилить контроль посещаемости учащимися дополнительных консультаций учителей-предметников по подготовке к ОГЭ и к ГВЭ.
4. Увеличить количество пробных ОГЭ по математике в 2021-2022 учебном году, так как такие работы помогают отрабатывать определённые виды тестов, выявлять пробелы в знаниях учащихся и работать над их устраненияями.
5. Уделить особое внимание профориентационной работе с учащимися 9 классов школы, с целью заблаговременного выбора формы получения дальнейшего образования и выбора будущей профессии, а, следовательно, планомерной подготовки к ОГЭ и ГВЭ.

6. Регулярно проводить инструктаж учащихся 9 классов школы по заполнению бланков ОГЭ и ГВЭ и правилам проведения процедуры ОГЭ и ГВЭ.
7. Регулярно проводить беседы с родителями учащихся по вопросам ОГЭ-2022 и ГВЭ-2022 как в рамках родительских собраний, так и путём индивидуальных консультаций.
8. Своевременно обновлять информационные стенды ОГЭ-2022.
9. Своевременно обновлять и сдавать электронную базу участников ОГЭ-2022 и ГВЭ-2022
10. Посещать мероприятия различного уровня по вопросам ОГЭ-2022 и ГВЭ-2022 в течение учебного года.
11. В 2021-2022 учебном году необходимо опыт работы учителей, хорошо подготовивших выпускников к ОГЭ и к ГВЭ, обобщить и продолжать работать над повышением успеваемости и качества обученности учащихся.

Анализ

работы МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С.
по результатам ЕГЭ в 2020-2021 учебном году.

План:

I. Анализ ЕГЭ-2021.

II. Результаты ЕГЭ медалистов 2021 года.

III. Сравнительный анализ ЕГЭ за последние три года (по школе) и в сравнении с результатами в районе, крае и России.

IV. Задачи на 2021-2022 учебный год.

V. Рекомендации о премировании учителей.

I. Анализ ЕГЭ-2021.

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

В 2021 году условием получения аттестата был «зачёт» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 15.04.2021. По результатам проверки все 59 обучающихся получили «зачёт».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020-2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием -14 человек, что составило 23,73% от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2021 году нужно было сдавать только тем выпускникам, которые собираются поступать в ВУЗы. (Тем одиннадцатиклассникам, которые не поступают в ВУЗы, можно было выбрать и сдать для получения аттестата ГВЭ по русскому языку и математике). В МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. ЕГЭ сдавали все 59 человек.

При подготовке к ЕГЭ – 2021 была проделана следующая работа:

* подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников, в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников XI классов общеобразовательных

учреждений Российской Федерации и Положением о проведении единого государственного экзамена;

* составлен план-график подготовки к проведению ЕГЭ;

* оформлен стенд ЕГЭ;

* проведены:

родительские собрания (октябрь, декабрь, февраль, апрель (дистанционно), май (дистанционно)) по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ – 2021;

обучение учащихся 11-ых классов заполнению бланков ЕГЭ и правилам поведения на ЕГЭ;

консультации для родителей и выпускников (по мере необходимости);

* в течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических и пробных работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях;

* 14 учителей нашей школы прошли обучение для организаторов проведения ЕГЭ и 1-член ГЭК.

В 2020-2021 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ сдавали 59 выпускников: 11а класс – 29 человек, 11б класс – 30 человек.

Количество выпускников 11-ых классов за последние три года:

Год	2019	2020	2021
Кол-во выпускников	37	44	59

Совокупность результатов единого государственного экзамена являются индикаторами качества образования:

число сдававших экзамен по предмету – показатель востребованности предмета среди выпускников ОУ;

□ средний балл по 100-балльной шкале – показатель обученности;

□ решаемость каждого задания работы – показатель степени усвоения определенной темы;

□ решаемость заданий части С – показатель качества углубленной подготовки.

Предмет по выбору	Кол-во уч-ся	% от общего кол-ва уч-ся
Русский язык	59	100%
Математика (профильная)	33	56%
Обществознание	29	49%
История	15	25%
Биология	11	19%
Физика	10	17%
Химия	6	10%
Информатика	6	10%

Английский язык	6	10%
География	4	7%
Литература	2	3%
ИТОГО	181 (В прошлом году 139 экзаменов)	

Востребованными предметами по выбору являются обществознание, математика (профильный уровень), обществознание, история, что свидетельствует о социальной направленности и значимости гуманитарного и технологического образования.

Результаты ЕГЭ – 2021.

Русский язык.

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Средний балл по классу	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю	Средний балл по России
11а	Муртузалиева Нелли Николаевна	29	66,86	76,80	76,07	73,50	71,36
11б	Сёмистина Татьяна Николаевна	30	86,40				

Математика (профильный уровень).

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Средний балл по классу	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю	Средний балл по России
11а	Рысева Лариса Викторовна и Васько Оксана Николаевна	19	61,11	61,39	60,07	57,00	55,06
11б	Ракова Калерия Викторовна	14	65,86				

Максимальные баллы в 2021 году получили:

Предмет	Кол-во участников	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе (Ф.И. учащегося)
Русский язык (32 выпускника = =7+25)	59	76,80	Габриелян Ангелина Олеговна - 80 баллов
			Головин Илья Николаевич – 94 балла
			Думанян Карен Григорович – 82 балла
			Маруда Полина Юрьевна - 88 баллов
			Обломова Екатерина Романовна – 96 баллов
			Созинов Демид Олегович – 82 балла
			Элизбаров Оганес Владимирович – 84 балла
Абеленцева Наталия Александровна – 94 балла			

			Агафонова Ангелина Евгеньевна – 96 баллов
			Аникеева Екатерина Сергеевна – 90 баллов
			Антонян Дмитрий Владимирович – 84 балла
			Баевский Георгий Александрович – 98 баллов
			Барсегян Герман Александрович – 90 баллов
			Беленьков Дмитрий Анатольевич – 82 балла
			Буклов Даниил Алексеевич – 80 баллов
			Власюк Вадим Витальевич – 94 балла
			Выповской Дмитрий Александрович – 90 баллов
			Знайченко Екатерина Ильинична – 100 баллов
			Игитханова Фаина Семёновна – 88 баллов
			Калиниченко Полина Александровна – 98 баллов
			Корнева Валерия Сергеевна – 82 балла
			Муртузалиев Артем Рашидханович – 90 баллов
			Перцух Элина Владимировна – 84 балла
			Рахилов Данил Михайлович – 94 балла
			Романенко Екатерина Сергеевна – 86 баллов
			Симавонян Глеб Владимирович – 84 балла
			Смоленская Алина Александровна – 84 балла
			Соколов Иван Романович – 94 балла
			Спесивцева Кристина Владимировна – 88 баллов
			Степанова Лилиана Степановна – 98 балла
			Топольская Анастасия Борисовна – 92 балла
			Чечелова Александра Геннадьевна – 86 балла
Математика (профильная) (6 человек)	33	61,39	Борунов Алексей Андреевич - 84 балла
			Томахин Денис Викторович - 84 балла
			Казарян Антон Симанович - 82 балла
			Муртузалиев Артем Рашидханович - 84 балла
			Чечелова Александра Геннадьевна - 82 балла
			Рахилов Данил Михайлович - 80 баллов
Обществознание (6 человек)	29	58,03	Степанова Лилиана Степановна - 97 баллов
			Обломова Екатерина Романовна - 93 балла
			Перцух Элина Владимировна - 88 баллов
			Думанян Карен Григорович - 86 баллов
			Буклов Даниил Алексеевич - 83 балла
			Агафонова Ангелина Евгеньевна - 81 балл
История (4 человека)	15	62,13	Степанова Лилиана Степановна - 96 баллов
			Перцух Элина Владимировна - 90 баллов
			Обломова Екатерина Романовна - 85 баллов
			Топольская Анастасия Борисовна - 83 балла
Биология (2 человека)	11	64,45	Баевский Георгий Александрович - 91 балл
			Симавонян Глеб Владимирович - 84 балла
Физика (3 человека)	10	60,90	Борунов Алексей Андреевич - 87 баллов
			Рахилов Данил Михайлович - 85 баллов
			Муртузалиев Артем Рашидханович - 81 балл
Химия (4 человека)	6	77,60	Знайченко Екатерина Ильинична - 100 баллов
			Баевский Георгий Александрович - 99 баллов
			Антонян Дмитрий Владимирович - 93 балла
			Симавонян Глеб Владимирович - 86 баллов
Информатика (2 человека)	6	79,50	Томахин Денис Викторович - 90 баллов
			Выповской Дмитрий Александрович - 90 баллов

Английский язык (0 человек)	6	67,00	- 80 баллов нет
География (1 человек)	4	68,50	Спесивцева Кристина Владимировна - 87 баллов
Литература (1 человек)	2	62,0	Корнева Валерия Сергеевна - 80 баллов

Выводы:

1. В целом подготовка к ЕГЭ-2021 по всем предметам была проведена эффективно, равномерно, соответствовала поставленным в контрольно-измерительных материалах задачам, о чём свидетельствует 100% успеваемость выпускников по обязательному предмету (русскому языку).
2. В ЕГЭ по предметам по выбору приняли участие 59 человек (из 59), сдали 181 экзамен с результатом – 96,13% успеваемости. Не прошли порог успешности 5 человек (Асланов Никита Суренович, Бражникова Владислава Владимировна, Иванов Павел Александрович, Игринева Полина Алексеевна, Ткаченко Виктория Андреевна - по обществознанию, 1 (Арутюнян Максим Эдуардович) – по химии и 1 (Бражникова Владислава Владимировна) – по биологии).
3. Особое внимание при подготовке к ЕГЭ уделялось учащимся, заявленным в начале года как «группа риска».
4. Совершенно очевидно, что первым шагом для повышения качества подготовки школьников к ЕГЭ является доведение до учителей школы итогов экзамена в полном объёме. Каждый учитель должен знать, какие конкретно задания решали ученики, и какие ошибки они при этом сделали (обсудить на методических объединениях в августе 2021г и работать над повышением качества знаний учащихся при подготовке к ЕГЭ в 2021-2022 учебном году).

II. Результаты ЕГЭ медалистов 2021 года.

В соответствии со ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» медаль «За особые успехи в учении» вручалась выпускникам, успешно прошедшим ГИА и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем предметам. Итоговые отметки определялись как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок за 10 и 11 класс. **Прохождение** ГИА считалось успешным, если выпускник получил на ЕГЭ количество баллов выше минимального.

Для получения аттестата с отличием о среднем общем образовании и медали «За особые успехи в учении» в 2020-2021 учебном году необходимо было иметь итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана за 10-11 класс, а также подтвердить свои знания в ходе государственной итоговой аттестации (ГИА). В случае прохождения ГИА в форме ЕГЭ, для аттестата с отличием нужно было получить **не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку** (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и **набрать баллы не ниже минимальных по всем сдаваемым предметам по выбору**. В случае прохождения ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) нужно было получить отметку 5 баллов по русскому языку и

математике (ГВЭ в 2021 году в МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. выпускники не сдавали).

Классные руководители 11 классов Н.Н. Муртузалиева и Т.А. Агафонова донесли указанную информацию до всех заинтересованных лиц, провели разъяснительную работу с выпускниками и их родителями (законными представителями) под подпись.

В МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. в 2021 году, из 15 претендентов на медаль «За особые успехи в учении», получили 14 выпускников, которые имеют итоговые отметки «отлично» по всем предметам (Итоговые отметки определялись как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок за 10 и 11 классы. Копии ведомостей оценок выпускников МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С., получивших медали в 2021 году, прилагаются) и сдали успешно ЕГЭ с первого раза (таблица результатов ЕГЭ представлена ниже). Один выпускник Борунов Алексей Андреевич также имел итоговые отметки «отлично» по всем предметам, но на ЕГЭ по русскому языку набрал 69 баллов (меньше 70). Поэтому аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» он не получил.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ – 2021 В ТЕСТОВЫХ БАЛЛАХ										
		Русский язык	Английский язык	История	Обществознание	География	Математика (профильная)	Информатика	Физика	Биология	Химия	Сумма баллов (по 5 предметам)
1	Степанова Лилиана Степановна	98		96	97							291
2	Баевский Георгий Александрович	98							91	99		288
3	Знайченко Екатерина Ильинична	100							78	100		278
4	Обломова Екатерина Романовна	96		85	93							274
5	Рахилев Данил Михайлович	94					80		85			259
6	Выповской Дмитрий Александрович	90					78	90	78			258+78
7	Агафонова Ангелина Евгеньевна	96	71		81		78					255+71
8	Топольская Анастасия Борисовна	92	72	83								247
9	Соколов Иван Романович	94				74	76		70			244+70
10	Спесивцева Кристина Владимировна	88				87	68					243
11	Чечелова Александра Геннадьевна	86			68		82					236
12	Калиниченко Полина Александровна	98	73	62								233
13	Казарян Антон Симонович	72					82	78				232
14	Абелеццева Наталия Александровна	94		56	70							220

Из 45 экзаменов - 42 выше 70 баллов (93,33%), 3 экзамена (из них 2 по обществознанию и 1 по математике) ниже 70 баллов (6,67%). Конечно же нужно стремиться к тому, чтобы все медалисты (т.е. 100%) по всем предметам набирали 70 и более баллов. Вывод: У всех (четырнадцати) выпускников МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. 2021

года сумма баллов за 3 экзамена больше 210 баллов и медалями «За особые успехи в учении» они награждены правомерно.

Управленческие решения, принятые администрацией МБОУ СОШ №1 по результатам анализа «Результатов ЕГЭ медалистов 2021»:

1. Разработать план повышения качества предоставляемых образовательных услуг и обеспечить его выполнение в течение года.
2. Усилить контроль за подготовкой к ЕГЭ обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» в 2022 году в МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С.
3. В 2021-2022 году необходимо опыт работы учителей, хорошо подготовивших медалистов к ЕГЭ, обобщить и продолжить работать над повышением качества обученности учащихся (Так как среди медалистов имеются даже стобалльники).
4. Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по классу (школе), сколько на работу с разными категориями учащихся сильные (одаренные), средние, слабые (группа риска). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.
5. Усилить персональную ответственность учителей-предметников за качество подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы оценивания.
6. В связи с тем, что 3 выпускницы, получившие аттестат с отличием и награждённые медалью «За особые успехи в учении» на ЕГЭ по истории получили 56 и 62 баллов соответственно и по математике 68 баллов (что меньше 70), обратить внимание на преподавание вышеуказанных предметов и подготовку к ЕГЭ по истории и математике претендентов на медаль в 2021-2022 учебном году.

III. Сравнительный анализ ЕГЭ за последние три года по МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С.

Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по предметам за последние три года по МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С.

Предмет	Средний тестовый балл по школе		
	2019	2020	2021
Русский язык	77,95 (на 1,12 больше)	81,20 (на 3,25 больше)	76,80 (на 4,40 меньше)
Математика (базовая)	4,55 (на 0,18 меньше)	-	-
Математика (профильная)	67,76 (на 7,49 больше)	60,9 (на 6,86 меньше)	61,39 (на 0,49 больше)
История	72,43 (на 17,21 больше)	66,7 (на 5,73 меньше)	62,13 (на 5,31 меньше)
Обществознание	63,23 (на 1,52 меньше)	70,3 (на 7,07 больше)	58,03 (на 12,27 меньше)
Биология	69,7 (на 3,77 больше)	67,2 (на 2,5 меньше)	64,45 (на 2,75 меньше)
Физика	52,8 (на 5,05 меньше)	51 (на 1,8 меньше)	60,90 (на 9,90 больше)
Химия	73,0 (на 3,56 больше)	73,0 (на том же уровне)	77,60 (на 4,60 больше)

Информатика	70,75 (на 11,0 больше)	47 (на 23,75 меньше)	79,50 (на 32,50 больше)
Английский язык	79,25 (на 35,25 больше)	60,3 (на 18,95 меньше)	67,00 (на 6,70 больше)
География	87,0 (на 26,0 больше)	67 (на 20 меньше)	68,50 (на 1,50 больше)
Литература	59,0 (на 10,5 меньше)	71 (на 12 больше)	62,0 (на 9,0 меньше)

ВЫВОДЫ:

По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 и 2020 годом по школе:

1. В 2020 году повысился средний балл по русскому языку, литературе, обществознанию, а по химии остался на том же уровне. В 2021 году повысился средний балл по математике, физике, химии, информатике, географии и английскому языку.
2. В 2020 году снизился средний балл по английскому языку, математике (профильного уровня), информатике и ИКТ, истории, физике, биологии и географии (Самый низкий средний балл был по физике и информатике). В 2021 году снизился средний балл по русскому языку, литературе, истории, обществознанию и биологии (Самый низкий средний балл в 2021 году был по обществознанию).

Сравнительный анализ ЕГЭ - 2021 по МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. в сравнении с районом, краем и Россией.

Предмет	Средний тестовый балл			
	Школа (в сравнении с краем)	Район (в сравнении с краем)	Край	Россия
Русский язык	76,80 (на 3,30 выше, чем в крае и на 0,73 выше, чем в районе)	76,07 (на 2,57 выше, чем в крае)	73,50 (на 2,14 выше, чем в РФ)	71,36
Математика (профильная)	61,39 (на 4,39 выше, чем в крае и на 1,32 выше, чем в районе)	60,07 (на 3,07 выше, чем в крае)	57,00 (на 1,94 выше, чем в РФ)	55,06
История	62,13 (на 4,69 выше, чем в крае, но на 0,64 ниже, чем в районе)	62,77 (на 5,33 выше, чем в крае)	57,44 (на 2,57 выше, чем в РФ)	54,87
Обществознание	58,03 (на 1,51 выше, чем в крае и на 0,28 выше, чем в районе)	57,75 (на 1,79 ниже, чем в крае)	59,54 (на 3,2 выше, чем в РФ)	56,37
Биология	64,45 (на 13,2 выше, чем в крае и на 9,74 выше, чем в районе)	54,71 (на 3,46 выше, чем в крае)	51,25 (на 0,13 выше, чем в РФ)	51,12
Физика	60,90	58,20	55,34	55,06

	(на 5,56 выше, чем в крае и на 2,7 выше, чем в районе)	(на 2,86 выше, чем в крае)	(на 0,28 выше, чем в РФ)	
Химия	77,60 (на 19,52 выше, чем в крае и на 16,50 выше, чем в районе)	61,10 (на 3,02 выше, чем в крае)	58,08 (на 4,28 выше, чем в РФ)	53,80
Информатика	79,50 (на 15,5 выше, чем в крае и на 12,65 выше, чем в районе)	66,85 (на 2,85 выше, чем в крае)	64,0 (на 1,2 выше, чем в РФ)	62,80
Английский язык	67,00 (на 2,5 ниже, чем в крае и на 4,93 ниже, чем в районе)	71,93 (на 2,43 выше, чем в крае)	69,5 (на 2,7 ниже, чем в РФ)	72,20
География	68,50 (на 5,83 выше, чем в крае и на 0,38 выше, чем в районе)	68,88 (на 6,21 выше, чем в крае)	62,67 (на 3,61 выше, чем в РФ)	59,06
Литература	62,00 (на 1,29 ниже, чем в крае и на 2,83 ниже, чем в районе)	63,29 (на 1,81 ниже, чем в крае)	65,10 (на 0,90 ниже, чем в РФ)	66,00

Средний балл в школе выше среднего по району и краю по всем предметам, кроме **английского языка и литературы (по обществознания и истории** в сравнении с краем выше, а с районом ниже). Необходимо обратить особое внимание на подготовку учащихся к ЕГЭ по этим предметам и более тщательно организовать подготовку к нему в 2022 году, используя все эффективные методы, технические средства обучения. Следует также активизировать работу с родителями.

По прилагаемым таблицам можно сделать следующий вывод: учащиеся нашей школы в целом показали по всем предметам удовлетворительные результаты. Прделана большая работа на уроках и за рамками уроков, на групповых консультациях, индивидуальных занятиях со слабоуспевающими и сильными ребятами, которая принесла положительные результаты.

IV. ЗАДАЧИ на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжать подготовку к ЕГЭ учащихся 10-11 классов по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору в заданном ключе. Скорректировать рабочие программы. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты. Проводить дополнительные консультации по предметам согласно плану мероприятий школы, направленных на подготовку к ЕГЭ-2022.

2. В связи с тем, что 3 выпускницы, получившие аттестат с отличием и награждённые медалью «За особые успехи в учении», на ЕГЭ по истории получили 56 и 62 баллов соответственно и по математике 68 баллов (что меньше 70) и 7 выпускников (5 по обществознанию, а 1 – по химии и 1 по биологии) не преодолели порог успешности, обратить особое внимание на преподавание вышеуказанных предметов и поставить преподавание и подготовку к ЕГЭ по истории и обществознанию на внутришкольный контроль в 2021-2022 учебном году.
3. Заблаговременно выявить учащихся «группы риска» по различным предметам и составить лично-ориентированные планы подготовки к ЕГЭ и индивидуальный образовательный маршрут для них.
4. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
5. Контролировать в течение 2021-2022 учебного года подготовку к ГИА-2022 учеников «группы риска». А также усилить контроль посещаемости учащимися дополнительных консультаций учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ.
6. Уделить особое внимание профориентационной работе с учащимися школы, с целью заблаговременного выбора ВУЗа и будущей профессии, а, следовательно, планомерной подготовки к ЕГЭ.
7. Регулярно проводить инструктаж учащихся 11 классов школы по заполнению бланков ЕГЭ и правилам проведения процедуры ЕГЭ.
8. Регулярно проводить беседы с родителями учащихся по вопросам ЕГЭ-2022 как в рамках родительских собраний, так и путём индивидуальных консультаций.
9. Запланировать проведение единых дней пробных тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
10. Своевременно обновлять информационные стенды ЕГЭ-2022, сдавать электронную базу участников ЕГЭ-2022.
11. Посещать мероприятия различного уровня по вопросам ЕГЭ-2022 в течение учебного года.
12. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
13. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.
14. В 2021-2022 году необходимо опыт работы учителей, хорошо подготовивших

выпускников к ЕГЭ, обобщить и продолжить работать над повышением качества обученности учащихся.

II. Слушали: социального педагога С.В. Сергиенко.

Светлана Валентиновна в своём докладе раскрыла причины и характер неуспешности, а также способы её преодоления в семье и школе. Дала рекомендации педагогам способствующие профилактике данного явления, в которых осветила мероприятия по организации пространства, материалов и оборудования для поддержки учебной активности: поддержке позитивного учебного климата, распорядку и организации времени на уроке, наличию установок и ожиданий в отношении поведения учеников. вниманию учителя к этим предметам, использованию различных инструментов для поддержки учебной деятельности: работе с учётом индивидуальных особенностей учеников и др.

Выступили: педагог-психолог А.В. Решетова: отметила важность того, что если причины трудностей в учёбе определить вовремя и провести необходимую работу. То эти трудности будут носить временный характер, преодолев которые школьник почувствует уверенность в своих силах и станет успешным.

Зам. директора по УВР Л.В. Рысева подчеркнула, что всему педагогическому коллективу школы необходимо продолжать работу в данном направлении.

Решили:

1. Информацию об итогах ГИА 2020-2021 учебного года принять к сведению.
2. Учителям – предметникам повысить эффективность подготовки выпускников к ГИА через систему упражнений составленных на основе материалов ЕГЭ и ОГЭ: особое внимание уделять вопросам практической направленности: стимулировать познавательную активность учащихся, использовать индивидуальный и дифференцированный подход, проводить систематическую индивидуальную работу по коррекции знаний с учащимися «группы риска».
3. Педагогическому коллективу систематически применять в урочной и внеурочной работе комплекс мер по преодолению школьной неуспешности.

Директор МБОУ СОШ №1
имени Колесника А.С.



С.Н. Лазарев