

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 имени Колесника А.С.

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ СОШ №1 имени
Колесника А.С.
(протокол от 26.08.2022 №1)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №1
имени Колесника А.С.
/С.Н. Лазарев/

**Положение
о средневзвешенной системе оценивания
достижений обучающихся**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения *МБОУ СОШ № 1* имени Колесника А.С..

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также её учёт при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в *МБОУ СОШ № 1* имени Колесника А.С. (далее – школа) со 2-го класса и применяется *во всех классах и параллелях.*

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив её зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ

СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учёт и подсчёт баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объёма и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учётом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается *в системе электронного журнала автоматически*. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

Приложение 1

Расчёт средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 10. Формула для расчёта средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) : (сумма весов этих отметок).

ПРИМЕР ПОДСЧЁТА

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 10 баллов, вес ответа на уроке – 5 баллов. Найдем средневзвешенный балл: $(5 \times 10 + 3 \times 5 + 4 \times 10) : (10 + 10 + 5) \approx 4,2$.

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчёте средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале

Средневзвешенный балл	2–2,50	2,51–3,50	3,51–4,50	4,51–5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Таблица веса типовых отметок

№ п/п	Вид учебной работы	Вес
1	<i>Домашнее задание</i>	3
2	<i>Работа на уроке (задания базового уровня)</i>	4
3	<i>Коллективный проект</i>	
4	<i>Проверочная работа</i>	5
5	<i>Ответ на уроке</i>	
6	<i>Комплексный анализ текста</i>	
7	<i>Работа на уроке (задания повышенного уровня)</i>	6
8	<i>Словарный диктант</i>	
9	<i>Грамматическое задание</i>	
10	<i>Устный счёт</i>	
11	<i>Реферат</i>	
12	<i>Творческая работа</i>	7
13	<i>Самостоятельная работа</i>	
14	<i>Контрольное списывание</i>	
15	<i>Тематическая работа</i>	
16	<i>Тестирование</i>	8
17	<i>Зачёт</i>	
18	<i>Диктант</i>	
19	<i>Лабораторная работа</i>	
20	<i>Чтение с пониманием текста</i>	

21	<i>Практическая работа</i>	9
22	<i>Изложение</i>	
23	<i>Анализ текста</i>	
24	<i>Проект</i>	
25	<i>Контрольная работа</i>	10
26	<i>Диагностическая контрольная работа</i>	
27	<i>Итоговая контрольная работа</i>	
28	<i>ВПР</i>	
29	<i>Комплексная работа</i>	
30	<i>Сочинение</i>	
31	<i>Монолог / диалог</i>	
32	<i>Аудирование</i>	
33	<i>Говорение</i>	
34	<i>Эссе</i>	
35	<i>Хоровое пение</i>	
36	<i>Спортивные нормативы</i>	